خريطة ذهنية: كَيْفَ يَعْمَلُ جِسْمُ ٱلْإِنْسانِ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: الرابع	الأسبوع: 1	الحصة: 2	
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة:	

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - أنشطة تمهيدية

- النص: حوت أزرق
- حيوانات لا فقرية
- اكتبوا على الألواح رقم وظيفة الأعضاء.
- نتذكر. تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة.
- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين7 و 9.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة

مفردات: اَلرُّؤْيَةُ اَلتَّنَقُّلُ اَلتَّنْظِيفُ

النشاط الرئيسي

النمذجة

- من خلال هذا الشريط سنتعلم كَيْفَ تَعْمَلُ أَعْضاءُ جِسْمِنا مَعًا أَثْناءَ الْجَرْيِ، وتمثيلها على رسم تخطيطي لجسم الإنسان.
- نتذكر. تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة.
- خُذوا كراساتِكُم الصفحة 8، ثم أنجزوا التمرين رقم 2.

مفردات: تصحيح يُوَجِّهُ

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب

- النص: تحرك أجزاء الجسم المختلفة.
- خذوا كراساتكم الصفحة 8، ثم أنجزوا التمرين رقم 3.
- صلوا كل عضو بوظيفته.
- أحيطوا الأعضاء التي تشتغل أثناء القراءة.
- اكْتُبوا رَقْمَ العضو أمام وظيفته الأساسية.
- حددوا وظيفة الغطاء الخارجي للحيوانات.
- فسروا عدم قدرة الطائر على الطيران.

مفردات: العضو رقمه الوظيفة اَلْجِلْدُ اَلْمَعِدَةُ اَلْعَضَلاتُ

اختتام الحصة

- النص: لكل عضو وظيفته:
- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين7 و 9.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان وتوطينها داخل رسم تخطيطي وربطها بوظائفها

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو الألواح كراسة المتعلم