خريطة ذهنية: إِلى أَيِّ صِنْفٍ يَنْتَمي هَذا ٱلْحَيَوانُ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **1**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

افتتاح الدرس

أنشطة تمهيدية

- النص: لا يطير
- تتذكر. تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة
- الجواب الصحيح هو:
- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 4 و 6.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة

مفردات: يَطيرُ، نَعَمْ، لا، أجيبوا، ٱلْحَيَوانُ، صِنْفُهُ، تَصْحيحُ، ٱلْفَراشَةُ، فِقْرِيٌّ، ٱلسَّمَكَةُ

النشاط الرئيسي

النمذجة

- النص: ستتعلم تصنيف الحيوانات الفقرية باستعمال مفتاح التصنيف.
- تَتَذَكَّرُ. نعين بعض التلاميذ لقراءة الجدول
- خُذوا كراساتِكُم الصفحة 5، ثم أنجزوا التمرين رقم 3.

مفردات: ٱلْحَيَوانُ، صِنْفُهُ، نَعَمْ، لا، أَجيبوا، ٱلثَّدْييات، ٱلْأَسْماكُ، ٱلْبَرْمائياتُ، ٱلطُّيورُ، ٱلزَّواحِفُ

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب

- النص: حددوا صنف الحيوان باستعمال مفتاح التصنيف.
- خذوا كراساتكم الصفحة 5، ثم أنجزوا التمرين رقم 4.
- استدلوا على صنف الحيوان.

مفردات: ٱلْبَرْمائِيّاتُ، ٱلضِّفْدَعُ، تَصْحيحُ، ٱلتِّمْساحُ، ٱلزَّواحِفُ، الحيوان، صنفه، قرش، حشرات، تمساح

اختتام الحصة

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 4 و 6.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تصنيف الحيوانات الفقرية باستعمال مفتاح التصنيف

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، جدول