خريطة ذهنية: الدرس 2

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 1	الحصة: 1
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

أنشطة تمهيدية

- النص: امیز بین الكائنات الحية والأجسام غير الحية؛
- عند نهاية الدرس:
- الآن لاحظوا، ثُم أجيبوا على اللوحة بِاخْتِيارِ رَقْمِ الجَوابِ الصّحيحِ

مفردات: يَجْرِي، يَتَغَدَّى، يَقْفِزُ

النشاط الرئيسي

النشاط الرئيسي - ممارسة موجهة: النشاط 3

- النص: أختار خصائص الكائنات الحية من بين ما يلي:
- أجيب على اللوحة
- دوركم الآن: اشتغلوا بشكل فردي، ثم قارنوا بعد ذلك إجاباتكم بشكل ثنائي لاحظوا الصورة على الكراسة واقرؤوا التساؤل
- دوركم الآن: اشتغلوا بشكل فردي، ثم قارنوا بعد ذلك إجاباتكم بشكل ثنائي يطلب من التلاميذ إنجاز النشاط بشكل فردي ثم مقارنة النتائج بشكل ثنائي
- طرح أسئلة على المتعلمين (ات) من قبيل: يرافق الأستاذ (ة) المتعلمين (ات) في فهم النشاط وتصنيف الأجسام غير الحية والكائنات الحية والتركيز على مهارتي...
- دعوة المتعلمين إلى التصحيح على الكراسة

مفردات: الكُرَةُ، السَّجّادَةُ، الطّبْلُ، المَصابيحُ

خطاطة حصة النشاط العلمي

أنشطة التدرب والإغناء

طرح أسئلة على المتعلمين من قبيل

- النص: المئذنة والمباني
- دعوة المتعلمين إلى التصحيح على الكراسة
- مطالبة المتعلمين والمتعلمات بكتابة الجواب على الكراسة
- مطالبة المتعلمات والمتعلمين بالتصحيح وتقديم إجابات تفاعلية
- مطالبة المتعلمات والمتعلمين بكتابة الجواب على الكراسة

مفردات: الحِمارُ، الكُرَةُ، السَّجّادَةُ، الطّبْلُ، المَصابيحُ، الأَطْفالُ، النِّساءُ، القِطُّ، أنجز، خَيْمَة

اختتام الدرس

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 5 و 6.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمات والمتعلمين خلال الممارسة المستقلة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- التَّمْييزُ بَيْنَ الْكَائِناتِ الْحَيَّةِ وَالْأَجْسامِ غَيْرِ الْحَيَّةِ
- الْمُلاحَظَةُ وَالتَّصْنيفُ مِنْ خِلالِ تَوْظيفِ الْجَدْوَلِ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الكتاب المدرسي، جدول، الصور