خريطة ذهنية: بِماذَا أَكْتَشِفُ الأجسام مِنْ حَوْلِي؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى:	الأول	الأسبوع: 1	الحصة: 2
الأستاذ(ة):		اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- سنصحح التمرين المنزلي رقم 1 في الصفحة رقم 8
- الآن: أكتب على اللوحة رقم الحاسة التي تساعدك على التعرف على طعم الحلوى.

النشاط الرئيسي

ممارسة موجهة: النشاط 1 - النمذجة

- اليوم، سنتعرف على دور الحواس في اكتشاف وتمييز الأجسام من حولنا.
- خذوا الكراسات صفحة 12 ثم أنجزوا التمرين2.
- أنجزوا التمرين رقم 2 في الصفحة 12.
- دعوة المتعلمات والمتعلمين إلى التصحيح على الكراسة

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

التدرب: النشاط 3 - النشاط 4 - الإغناء: النشاط 5

- النص: 1- أقترح سؤالا؛
- خذوا الكراسات صفحة 9 ثم أنجزوا التمرين3. مطالبة المتعلمات والمتعلمين بتلوين الجواب على الكراسة
- أنجزوا التمرين3 في الصفحة 12. مطالبة المتعلمات والمتعلمين بتلوين الجواب على الكراسة
- أنجزوا التمرين4. على الصفحة 13 مطالبة المتعلمات والمتعلمين بكتابة الجواب على الكراسة
- خذوا الكراسة صفحة 13 ثم أنجزوا التمرين5.
- مطالبة المتعلمات والمتعلمين بإنجاز التصحيح على الكراسة

مفردات: أَتَذَكَّرُ، مَلْمَسُهُ، رَائِحَتُهُ، صَوْتُه، طَعْمُهُ، أنجزوا

اختتام الدرس

- أنجزوا في المنزل الأنشطة المتبقية في الكراسة
- سنقوم خلال الحصة القادمة بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- التَّعَرُّفِ عَلى الْحَوَاسِّ وَالْأَعْضاءِ الْمَسْؤولَةِ عَنْها
- التَّمْييزِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِاسْتِعْمَالِ الحَوَاسِّ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي