خريطة ذهنية: الحذاء الضاحك

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى:	السادس	الأسبوع: 1	الحصة: 6
الأستاذ(ة):		اليوم: 1	المرحلة: .....

نشاط اعتيادي

التحدث باسترسال

- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا الكراسة واللوحة في القمطر.
- سنبدأ حصة اليوم بتصحيح الواجب المنزلي. خذوا كراساتكم، الصفحة 17.
- استعدوا للتحدث باسترسال أمام زملائكم لتقديم أنفسكم.
- من يقوم إلى السبورة للتعريف بنفسه؟ سنناقش إنتاجاتكم من حيث الأساليب وسلامة اللغة.
- في نظركم، من الفائز في نشاط التحدث باسترسال؟

مراجعة وتوليف

شكل وتوليف

- في حصة اليوم، ستتعلمون كيف تشكلون جملا في نص وتستثمرونه لغويا بعد فهم مضامينه.
- انتبهوا سأقوم بشكل الجملة التالية. سأنقل الجملة على السبورة الجانبية كي أوضح كيف أقوم بذلك. إن العلم نور يبدد ظلام الجهل.
- أولا، أقرأ الجملة مبرزا الحركة الأخيرة لكل كلمة، ثم أحاول فهم معناها. إن العلم نور يبدد ظلام الجهل.
- أشكل كل كلمة مع النطق بها. أستحضر قواعد اللغة التي أعرفها أو أقيس على بعض التعابير التي أحفظها.
- في حالة التردد في تحديد حركة آخر حرف في كلمة، أحدد إعرابها في الجملة. (تقديم مثال العلمُ بدل العلمَ/ الجهلَ بدل الجهلِ)
- دوركم، خذوا الكراسة، الصفحة 18، واشكلوا الجملة الواردة أسفل النص على الكراسة.
- من يقوم إلى السبورة لشكل الجملة، ويوضح كيف قام بذلك؟
- ضعوا خطا تحت الأخطاء في شكل الجملة الأولى، ثم اشكلوا الجملتين معا في النص.
- خذوا الكراسة ص19، ثم أجيبوا عن جميع الأسئلة.

مفردات: فَعيلَةٌ مَفْعِلَةٌ تَفاعَلَ

قراءة إثرائية

الحداء الضاحك

- النص: أتحقق من توقعي.
- خذوا كتيبات « نصوصي القرائية»، ستقرؤون أقصوصة « الحذاء الضاحك»؟
- علام يدل العنوان؟ ما المقصود بالحذاء الضاحك؟
- ما توقعكم حول مضمون الأقصوصة؟
- تصفحوا الأقصوصة من ص 5 إلى ص11 واستعينوا الصور المرفقة، وحاولوا التحقق من توقعاتكم.
- بعد اطلاعكم على صور الأقصوصة. من يقدم توقعه ويوضح كيف تحقق منه؟
- ستقرؤون الأقصوصة. سنركز خلال هذه الحصة على الطلاقة.
- (قراءة القصة بكاملها، بمعدل صفحة لكل تلميذ.)
- نعيد قراءة الأقصوصة مرة ثانية.

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: ما الخطوات التي نسلكها لشكل جملة؟
- كيف نشكل جملة؟
- أذكركم بالواجب المنزلي المتعلق بدرس الاستماع والتحدث. الصفحة رقم 7.
- اقرؤا الأقصوصة في المنزل وأعدوا أسئلة حول شخصياتها وأحداثها.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- التحدث باسترسال لتقديم أنفسهم
- فهم نص « مكانة العلم في الإسلام» واستثماره لغويا
- قراءة حكاية " الحذاء الضاحك"

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي | الصور