خريطة ذهنية: قراءة

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى:	السادس	الأسبوع: 1	الحصة: 5
الأستاذ(ة):		اليوم: 1	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

توظيف مفردات الأسبوع لإنتاج جمل طويلة

- النص: مسار دراسي
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا الكراسة واللوحة في القمطر.
- من يذكرنا بأهم المفردات التي تعلمتموها خلال هذا الأسبوع سواء في حصة المعجم أو من خلال النص السماعي « استعمال الإنترنت» أو النص القرائي «حلم الطفولة»؟
- من يختار مفردة ويشرحها لزملائه باستعمال المرادف أو الضد أو بتركيبها في جملة مفيدة؟
- خذوا دفاتر البحث. ركبوا المفردات في جمل مفيدة. الفائز هو من استطاع توظيف أكبر عدد من المفردات.
- من الفائز في هذه المسابقة؟

مفردات: مَوْثوقَةٌ | إنْتِرْنِتْ | حقَّق | مِهَنٌ | حُلْمٌ | زائِفَةٌ | تَفَوُّق | إضْرارٌ | مَزايا

خطاطة حصة اللغة العربية

قراءة ح4

حلم الطفولة (استثمار النص)

- النص: فعال // جبال
- سنبدأ حصة القراءة بتصحيح الواجب المنزلي. خذوا دفاتر البحث، سأتفقد إنجازاتكم.
- سنصحح. ما الكلمات المفاتيح التي ساعدتك على فهم السؤال؟
- نواصل استثمار النص« حلم الطفولة». خذوا كراساتكم الصفحة رقم 8.
- اقرؤوا الصفحة الأولى من النص، وابحثوا عن كلمات توافق هذه الأوزان كما في المثال.
- من وجد الكلمة؟ إقرأ الجملة في النص. هل وجدتم كلمات أخرى بنفس الوزن؟
- خذوا الصفحة الثانية من النص. استخرجوا رأي كل شخصية مذكورة حول تمدرس الفتاة.
- من الشخصية المعارضة، ومن المؤيدة لتمدرس الفتاة؟ ما الذي يدل على ذلك في النص؟
- نمر لقراءة الصفحة الأخيرة من النص. اعملوا في ثنائيات، واكتبوا سؤالا حول كل فقرة.

مفردات: فُعولَةٌ | اِفْتِعالَةٌ | فَفاعَلَةٌ | فُعْل | آلْحالُ | آلْأمُّ | أمينَةٌ | آلْمُعَلِّمُ

انتاج كتابي

كتابة نص للتعريف بشخص انطلاقا من بطاقة المعلومات الشخصية

- النص: أتدرب على كتابة نص أنطلاقا من بطاقة معلومات شخصية.
- كيف نحول المعلومات الواردة في بطاقة المعلومات الشخصية إلى نص؟
- في البداية، من يذكرنا بعناصر بطاقة المعلومات الشخصية؟
- انتبهوا معي كيف سأحول المعلومات التي سجلتها على البطاقة إلى نص. 1 ماي 2009
- سأصوغ جملا تقدم المعلومات الواردة في البطاقة. أبدأ بمعلومات الاسم وتاريخ ومكان الازدياد. 1 ماي 2009
- أنتقل إلى معلومات: ظروف النشأة و الهواية ثم الحلم المهني.
- خذوا الكراسة، الصفحة رقم17.
- اكتبوا المسودة أولا على دفتر البحث.
- ضعوا علامة أمام نشاط «أنجز بمفردي» على كراستكم، وأنجزوه في منازلكم.

مفردات: أمينة | طَبيبَةٌ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- إنتاج جمل انطلاقا من مفردات معجم الأسبوع
- فهم واستثمار نص "حلم الطفولة"
- كتابة نص للتعريف بأنفسهم أو بغيرهم انطلاقا من بطاقة معلومات شخصية

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الدفتر | البطاقات | الكتاب المدرسي