خريطة ذهنية: الميزان الصرفي

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: السادس	الأسبوع: 1	الحصة: 3	
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة:	

النشاط الاعتيادي

طلاقة

- النص: أضع أصبعي تحت كل كلمة أقرؤها؛
- ينصح باعتماد صيغة عرض الشرائح (mode diaporama) أثناء تقديم الدرس في القسم بالنقر على أيقونة العرض كما هو موضح.
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا الكراسة واللوحة في القمطر.
- لنتذكر قواعد القراءة بطلاقة.
- انتبهوا. سأقرأ ملتزما الضوابط السابقة.
- الفائز في هذه الحصة هو من ارتكب أقل عدد من الأخطاء.
- خذوا كراساتكم، سنواصل دراسة نص "حلم الطفولة".
- ننتقل إلى استثمار معجم النص. خذوا الكراسة ص 12. أجيبوا عن السؤالين 1 و2.

قراءة ج3

استثمار إستراتيجية استخراج معلومات من النص

صرف وتحويل

الميزان الصرفي

- النص: الميزان الصرفي
- ستتعلمون كيف تصوغون الوزن الصرفي لكلمة. ماذا نقصد بالميزان الصرفي؟
- تابعوا كيف سأحدد الوزن الصرفي لهذه الكلمة: استخرج.
- أولا، أحدد الحروف الأصلية والزائدة في الكلمة.
- لتحديد الحروف الأصلية: أحدد الفعل الثلاثي الذي اشتقت منه الكلمة. (الفعل الثلاثي هو خرج.)
- إذن، الحروف الأصلية لهذه الكلمة هي: خ - ر - ج. خ- ر- ج
- ثانيا، أحدد وزن الكلمة: استبدل الحروف الأصلية بالفاء والعين واللام، وأحتفظ بالحروف الزائدة والحركات.
- خذوا الكراسة، ص 14 - أنجزوا النشاط على الكراسة.
- يتحقق الأستاذ من التصحيح بمراقبة عينة من الكراسات. ق ب ل ا س ت ك ت ب

مفردات: اِسْتَخْرَجَ | اِسْتَفْعَلَ | دِراسَةٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: كيف نحدد ألوزن ألصرفي لكلمة؟
- من يذكرنا بطريقة صياغة الوزن الصرفي لكلمة؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرة دون أخطاء
- توظيف إستراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات من نص «حلم الطفولة»
- صياغة الوزن الصرفي لكلمات

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي