خريطة ذهنية: إستراتيجية شبكة الكلمة

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **السادس**	الأسبوع: **1**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة اللغة العربية

انشطة اعتيادية

طلاقة

- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا الكراسة واللوحة في القمطر.
- في البداية، لنتذكر قواعد القراءة بطلاقة.
- انتبهوا، سأقرأ محترما الضوابط السابقة.
- سأعين 5 تلاميذ للقراءة. الفائز في هذه الحصة هو من ارتكب أقل عدد من الأخطاء.
- الفائزون في هذه الحصة هم.....
- بعد قراءتكم للنص، اكتبوا على دفاتركم جملة عن أضرار الإنترنت.

معجم

إستراتيجية شبكة الكلمة

- ستتدربون على توظيف إستراتيجية شبكة الكلمة لتوليد مفردات جديدة.
- عرض شريط النمذجة.
- من يذكرنا بخطوات إنشاء شبكة كلمة «المهن»؟
- سنتبع الخطوات نفسها لإنشاء شبكة كلمة «دراسة»
- سننشئ معا شبكة «دراسة». سأرسم مخططا بمساري بحث على السبورة.
- خذوا كراساتكم. أتموا ملء كلمات المسار 2.
- خذوا الكراسة - ص 6. سجلوا تاريخ اليوم.
- قبل أن نواصل. سنلعب لعبة شبكة الكلمة. هذه 4 كلمات، سأكتبها على السبورة.
- خذوا كراساتكم- الصفحة 7.

مفردات: دِراسةٌ | مَوْثوقةٌ | زائِفَةٌ | مزايا

استماع وتحدث

استعمال الإنترنت

اختتام الحصة

- من يذكرنا بخطوات إنشاء شبكة كلمة ما؟
- ضعوا علامة أمام النشاطين لإنجازهما في المنزل. سنصححهما في بداية الحصة المقبلة من مكون الاستماع والتحدث.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرة دون أخطاء
- توظيف إستراتيجية شبكة الكلمة في فهم مفردات وتوليد أخرى
- فهم النص السماعي «استعمال الإنترنت» وإعادة إنتاج مضامينه

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الدفتر | السبورة | الكتاب المدرسي

إعداد: ذ. يوسف بعوام