خريطة ذهنية: الحصة الأولى

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الخامس**	الأسبوع: **1**	الحصة: **6**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

افتتاح الحصة

دقيقة الكتابة

- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة و الكراسة في القمطر
- على دفاتركم: وفي ثنائيات. اكتبوا جملتين للتعبير عن النجاح و التفوق في مجال ما كالدراسة أو الرياضة أو الفن؛ بتوظيف هذه المفردات.
- كل واحد يقدم لنا عمل مجموعته مع ذكر المفردات التي استخدمها.

مفردات: أَضَرَّ | ٱلصُّمودَ | ٱلْمَثابَرَةُ | ٱلْمُحاوَلَةُ | ٱلتَّفَوُّقُ | بَرَعَ | شَغَفٌ | تَشْجيعٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

مراجعة وتوليف

شكل وفهم

- النص: عادت ألفتيات من ألمدرسة.
- سوف نشرع الآن في حصة المراجعة و التوليف.
- أولا نصحح الواجب المنزلي.
- خذوا كراساتكم. سننجز أنشطة المراجعة والتوليف الواردة على الصفحتين 18 و 19.
- اقرؤوا نص «مريم امجون أيقونة اللغة العربية» قراءة صامتة؛ بعد ذلك أجيبوا عن الأسئلة.
- أجيبوا فرديا عن السؤال الأول. لا تنسوا طرح أسئلة مناسبة من قبيل: ما فوائدها؟ أنواعها؟ مكانها المناسب؟ أوقاتها؟
- أقترح عليكم هذا النموذج؛ مارأيكم؟
- نواصل أنشطة المراجعة. ستجيبون عن أسئلة الفهم 1 و 2 و3 الواردة في الصفحة 19.
- الآن سنمر لأنشطة اللغة، اضبطوا الجملة في السؤال 4 بالشكل التام.يكتبها الأستاذ على السبورة.

القراءة الإثرائية

الحصة الأولى - الجزء الأولى: توقع و تحقق

- اليوم سنشرع في أول حصة للقراءة الإثرائية. ستتعلمون كيف تتصفحون الكتاب لتوقع مضمونه و التخطيط لقراءته.
- عدد صفحاته / عدد أجزائه تاريخ النشر والناشر تاريخ الشروع في القراءة توقعاتي حول مضمون الكتاب: عدد الصفحات التي ستتم قراءتها ستستعينون بجذاذة القراءة...
- انتبهوا معي سأقوم بتصفح كتاب قصد تعبئة جذاذة القراءة. تتم الاستعانة بكتب أو قصص من مكتبة القسم أو مكتبة المدرسة حسب ما هو متاح.
- أولا اتصفح غلاف الكتاب وأقرأ محتوى الصفحة الأولى و الصفحة الأخيرة للغلاف.
- توقعاتي حول مضمون الكتاب: عدد الصفحات التي ستتم قراءتها أخيرا: أسجل توقعي من خلال تصفحي للكتاب و أضع برنامجا منظما لقراءته.
- عدد صفحاته / عدد أجزائه تاريخ النشر والناشر تاريخ الشروع في القراءة توقعاتي حول مضمون الكتاب: عدد الصفحات التي ستتم قراءتها الآن حان دوركم. ستقومون...
- ستقومون بتعبئة عناصر الكتاب التالي من خلال محتويات الغلاف تتم الاستعانة بكتاب أو قصة من مكتبة القسم أو مكتبة المدرسة حسب ما هو متاح.

مفردات: النوع | الأسبوع

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- التدرب على الكتابة من خلال نشاط دقيقة للكتابة
- فهم واستثمار نص «مريم أمجون أيقونة اللغة العربية»
- توقع مضمون قصة والتحقق منه

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي