# خريطة ذهنية: التاء المبسوطة والتاء المربوطة

اللغة العربية — التعليم الصريح

| | | | |
|---|---|---|---|
| المستوى: الخامس | الأسبوع: 1 | الحصة: 4 | |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 1 | المرحلة: ..... | |

## انشطة اعتيادية

### الطلاقة

- النص: تحدي ألطلاقة
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- ستتدربون في هذه الحصة على قراءة فقرة جديدة بدقة وسرعة. سأقرأ. تابعوا معي.
- الآن سنمر لتحدي الطلاقة. سأسحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين. سأنادي على المتعلم الأول ليقرأ النص بطلاقة.
- أنادي على التلميذ:.....يتم تسجيل درجة الطلاقة على السجل )5 متعلمين.(
- الفائزون بنجمة الطلاقة هم.....

## ورشة الكتابة – الإملاء

### التاء المبسوطة والتاء المربوطة

- النص: انتبهت - أنجزت - سافرت - سمعت
- انتبهوا سنشرع الان في حصة الإملاء. ة / ة ت / ت
- سوف نتعلم كيفية كتابة التاء في آخر الكلمة: مبسوطة أو مربوطة. ة / ة ت / ت
- خذوا الكراسة لإنجاز النشاط الوارد في الصفحة 15.
- أنجزوا النشاط على كراساتكم.
- أنجزوا النشاط التالي على دفاتركم، كل واحد يعمل بمفرده.
- خذوا دفاتركم ستشتغلون في ثنائيات. أجيبوا عن السؤالين 2 و 3 من كراساتكم الصفحة 16.
- على دفاتركم ستنجزون بشكل فردي النشاط التالي.
- من يقوم إلى السبورة لكتابة جوابه؟

مفردات: فِعْلٌ، مَبْسوطَةٌ

## خطاطة حصة اللغة العربية

## ورشة الكتابة – الإنتاج الكتابي

### صياغة أسئلة لطلب معلومات - الحصة 1

## اختتام الحصة

- النص: أبحث عن نوع الكلمة.
- ماذا تعلمت اليوم؟

مفردات: اِسْمٌ، فِعْلٌ، مَرْبوطَةٌ، مَبْسوطَةٌ، مُؤَنَّثٌ

**أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)**

- التاء المبسوطة والتاء المربوطة

**الوسائل التعليمية**

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، السبورة، البطاقات، الكتاب المدرسي