خريطة ذهنية: شكل و فهم: المعجم

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **6**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

انشطة اعتيادية

الطلاقة

- النص: القيم ٱلأخلاقية
- مرحبا بكم، سنتطلق في حصة اللغة العربية..
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- الآن، سأختار متعلمين للقراءة، يتناوب 3 متعلمين على القراءة (الفئة د).
- استمعوا جيدا لقراءتي.
- الآن، من سمع اسمه يتقدم لقراءة النص مثلي. (3 متعلمين الفئة ج وب).

مفردات: ذُهِلَ · ٱلنَّمْرُ · ٱلسُّخْرِيَّةُ

شكل وفهم

شكل و فهم: المعجم - القراءة - استثمار البنيات اللغوية - الإنتاج الكتابي

- النص: أكمل شبكة كلمة «حديقة».
- خذوا كراساتكم على الصفحة رقم 18.
- اقرؤوا النص التالي قراءة هامسة مع احترام قواعد الوقف والوصل.
- حاولوا تجميع أكبر قدر من المعلومات، سأطرح عليكم بعدها مجموعة من الأسئلة.
- انتبهوا للتصحيح. - يضغط الأستاذ على زر جهاز التحكم لتظهر الإجابات تباعا و يقدم التغذية الراجعة المناسبة.
- ماهو السؤال المناسب لكل مجموعة كلمات كتبت بنفس اللون؟
- أحسنتم، الآن أجيبوا عن الأسئلة التالية بشكل فردي:
- انتبهوا للتصحيح نصحح السؤال الأول:
- انتبهوا للتصحيح - ينقل الأستاذ الجمل على السبورة الجانبية ويعمل على نمذجة شكلها. أصبحت حديقتهم رمزا للتعاون. في قرية صغيرة،اتفق أربعة أصحاب على إصلاح...

مفردات: أَزْهارٌ · أَشْجارٌ · بُسْتانِيٌّ · حارِسٌ · مُتْعَةٌ · نَظافَةٌ · سِياجٌ · قريتهم

قراءة إثرائية

قراءة وفهم قصة

- ستتعرفون خلال هذه الحصة كيفية التعامل مع القصص تصفحا و قراءة،
- اليوم سنشرع في أول حصة للقراءة الإثرائية. ستتعلمون كيف تتصفحون الكتاب لتوقع مضمونه و التخطيط لقراءته.
- عدد صفحاته / عدد أجزائه تاريخ النشر والناشر تاريخ الشروع في القراءة توقعاتي حول مضمون الكتاب: عدد الصفحات التي ستتم قراءتها ستستعينون ببطاقة القراءة...
- انتبهوا معي سأقوم بتصفح كتاب قصد تعبئة جذاذة القراءة. تتم الاتعانة بكتب أو قصص من مكتبة القسم أو مكتبة المدرسة حسب ما هو متاح.
- أولا اتصفح غلاف الكتاب وأقرأ محتوى الصفحة الأولى و الصفحة الأخيرة للغلاف. تتم الاستعانة بكتب أو قصص من مكتبة القسم أو مكتبة المدرسة حسب ما هو متاح.
- توقعاتي حول مضمون الكتاب: عدد الصفحات التي ستتم قراءتها أخيرا: أسجل توقعي من خلال تصفحي للكتاب و أضع برنامجا منظما لقراءته.تتم الاستعانة بكتب أو قصص...
- الان جاء دوركم. ستقومون بتعبئة جذاذة القراءة على دفاتركم. يمكن طبع نماذج لجذاذة القراءة كلما كان ذلك متاحا. عدد صفحاته / عدد أجزائه تاريخ النشر...
- ستقومون بتعبئة عناصر الكتاب من خلال محتويات الغلاف. تتم الاستعانة بكتاب أو قصة من مكتبة القسم أو مكتبة المدرسة حسب ما هو متاح.

مفردات: النوع · الأسبوع

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: أضع ألهمزة ألمناسبة مكان ألنقط في ألجملة ألتالية:
- خذوا كراساتكم على الصفحة رقم 19 و أنجزوا بشكل فردي التمرين الإنتاج الكتابي التالي:
- أوسع الفكرة التالية مستعينا بالأسئلة المرافقة: إجْتَمَعَ ٱلْأَصْدِقاءُ.
- ماذا تعلمتم اليوم؟

مفردات: ٱلْحَديقَةُ · ٱلْأَطْفالُ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- مراجعة وتوليف التعلمات
- قراءة وفهم قصة باستثمار بطاقة القراءة الإثرائية

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي