# خريطة ذهنية: قراءة

اللغة العربية — التعليم الصريح

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **الرابع** | الأسبوع: **1** | الحصة: **5** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **1** | المرحلة: ..... |

## افتتاح الحصة

### الطلاقة

- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة جديدة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- الآن، سأختار من سيقرأ، يتناوب 3 متعلمين على القراءة (الفئة د)،
- استمعوا جيدا لقراءتي.
- الآن، من سمع اسمَه يتقدم لقراءة النص مثلي. (3 متعلمين الفئة ج وب).

## قراءة ح4

### دَرْسٌ في الْحَياةِ: اِسْتِثْمارُ النَّصِّ

- سنعمل على تعميق فهمنا للنص. خذوا كراساتكم على الصفحة 10-11.
- اقرؤوا النص قراءة هامسة، للإجابة عن أسئلة الفهم. أمامكم 3 دقائق.
- في حدود 3 دقائق؛ في ثنائيات؛ أجيبوا عن أسئلة التمرين رقم 1 ص 13.
- أَضع علامة أمام الإجابة الصحيحة - السؤال الأول:لِماذا شَعَرَ أَنَسٌ بِالنَّدَمِ؟
- انتبهوا لتصحيح السؤال الأول. - ما هي الجملة في النص التي تؤكد هذا الجواب؟
- بمفردكم الآن أجيبوا عن الأسئلة التالية على الصفحة 13 من كراساتكم.
- انتبهوا لتصحيح السؤال الأول – من يقرأ؟
- بالنسبة لي المقطع الذي أعجبني هو:

مفردات: تَجاهَلوهُ

## الإنتاج الكتابي 2

### مهارة توسيع فكرة (1) إغناء الجمل

- سنواصل التدرب في هذه الحصة على استعمال إستراتيجية توسيع فكرة.
- ما الخطوات التي يجب اتباعها لتوسيع فكرة؟
- قبل أن نبدأ حصتنا لهذا اليوم، نصحح أولا الواجب المنزلي.
- من يقدم لنا إجابته؟
- في ثنائيات،خذوا كراساتكم على الصفحة رقم 17 و أنجزوا التمرين التالي.
- انتبهوا للتصحيح، من يجيب عن السؤال الأول؟

**خطاطة حصة اللغة العربية**

## اختتام الحصة

- النص: أجبت عن أسئلةأستثمار ألنص ألقرائي «درس في ألحياة»
- ماذا تعلمتم اليوم؟

### أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي «درس في الحياة»
- توظيف مهارة توسيع فكرة لإنتاج فقرات بسيطة

### الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي | جدول