خريطة ذهنية: همزتا الوصل والقطع

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **4**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

الطلاقة

- النص: بفضل همتهم ٱلعالية
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي
- استمعوا جيدا لقراءتي.
- الآن، من سمع اسمه يتقدم لقراءة النص مثلي. (3 متعلمين الفئة ج وب).

مفردات: يَزْخَرُ ثُراثٌ غريق

إملاء

همزتا الوصل والقطع

- النص: همزتا ٱلوصل و ٱلقطع
- انتبهوا كيف سأحدد نوع الهمزة التي تبتدئ بها كلمة "انطلاق"
- سأضع أمامها حرف الواو وأقرأ «وانْطِلاقٌ»، لَمْ أَنْطِقِ ٱلْهَمْزَةَ، إذن هذه همزة وصل تكتب هكذا.
- في وسط الكلام تكتب همزة الوصل هكذا ☐ ولا تنطق. وفي بداية الكلام تنطق وتكتب.
- بنفس الطريقة؛ سأحدد أي همزة سأرسم لإكمال الكلمة.
- اكتبوا الكلمة مبتدئين بالهمزة المناسبة.
- خذوا كراساتكم الصفحة 15 و اكتبوا النص الذي سأملي عليكم.
- أكتبوا ما سأملي عليكم و انتبهوا لكتابة همزتي الوصل والقطع (النص في الملحق).

مفردات: ...نْطِلاقٌ اِنْطِلاقٌ وَانْطِلاق ...رْبَعَةٌ أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعَةٌ ...رْسَلْتُ أَرْسَلْتُ ...نْتِصارٌ اِنْتِصارٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

انتاج كتابي

مهارة توسيع فكرة (1) إغناء الجمل

- الآن، ننتقل إلى ورشة الكتابة. ستتدربون على مهارة توسيع فكرة.
- انتبهوا، أريد توسيع هذه الجملة.
- سأغني الجملة بمعلومة عن المكان. لذا أطرح السؤال ب أَيْنَ؟ ☐
- أطرح سؤالا آخر: مَتى؟ ☐
- من يذكرنا بخطوات إستراتيجية «التوسيع»؟
- خذوا كراساتكم على الصفحة رقم 16 و أنجزوا النشاط 1.
- ما المطلوب منكم في هذا النشاط؟ أنجزوا سأمر لمساعدتكم.
- انتبهوا للتصحيح، من يجيب عن السؤال؟

اختتام الحصة

- النص: تدربت على كيفية ٱلتمييز بين همزة ٱلوصل وهمزة ٱلقطع.
- ماذا تعلمتم اليوم؟
- في المنزل أنجزوا التمرين التالي ص 16.
- على كراساتكم؛ في المنزل انجزوا التمرين التالي ص15

مفردات: ملحق

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- التمييز بين همزتي الوصل والقطع نطقا و كتابة
- توظيف مهارة توسيع فكرة لإنتاج فقرات بسيطة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو الألواح كراسة المتعلم الكتاب المدرسي