خريطة ذهنية: دَرْسٌ في الْحَياةِ

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **3**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

الطلاقة

- النص: تاريخ أجدادها ألراسخ
- ينصح باعتماد صيغة عرض الشرائح (mode diaporama) أثناء تقديم الدرس في القسم بالنقر على أيقونة العرض كما هو موضح.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة جديدة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- الآن، سأختار متعلمين للقراءة، يتناوب 3 متعلمين على القراءة (الفئة د).
- استمعوا جيدا لقراءتي.
- الآن، من سمع اسمه يتقدم لقراءة النص مثلي. (3 متعلمين الفئة ج وب).

مفردات: تَنَطَّرَ | التَّحَدّي | تَتَمَسَّكُ

قراءة

دَرْسٌ في الْحَياةِ - استثمار استراتيجية الفهم: الكلمات المفاتيح

- النص: كيف كانت قراءة زميلكم/زميلتكم؟
- تابعوا معي، سأقرأ الجزء الأول من النص.
- الآن؛ سأعين 3 تلاميذ لقراءة فقرات الجزء الثاني - تابعوا.
- ننتقل لاستثمار النص - خذوا الصفحة 13 و أجيبوا عن السؤالين 1و2 - أمامكم 3 دقائق.
- هذا نموذج لكلمات شبكة ابتسامة - من يقرأ؟
- الآن؛ ستعملون على توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح للإجابة عن أسئلة الفهم.
- على الألواح أجيبوا بالمعلومة مباشرة. أمامكم دقيقة.
- بالفعل عينا صقر. من يشرح كيف وجد الجواب؟
- بسرعة أجيبوا عن السؤال على ألواحكم - بعبارة مقتضبة.

مفردات: لا | نَعَمْ | يَهْرُبُ | يَخْتَبِئُ | يَسيرُ | يَتَرَصَّدُ | بِهُدوءٍ | بِسُرْعَةٍ | بِنَجاحٍ | عَبَثاً

صرف و تحويل

الصرف و التحويل: الاسم

- النص: تنقسم ألكلمة في ألغة ألعربية إلى:
- في درس اليوم ستتعلمون كيف تميزون الاسم وأحواله. من يذكرنا بأقسام الكلمة؟
- انتبهوا؛ الآن ستتذكر عم يدل الاسم. الاسم كلمة تدل في معناها على:□
- من علامات الاسم: قبول التنوين و دخول« ال».
- تتذكر على ماذا يدل الاسم وبماذا نميزه.
- خذوا ألواحكم و اكتبوا الاسم من بين الكلمات التالية:
- من يشرح لنا كيف ميز الاسم؟
- الآن بمفردكم أجيبوا عن التمرين التالي على كراساتكم الصفحة 14
- أمامكم 4 دقائق - سأمر بين الصفوف لمساعدتكم وتقييم إنتاجاتكم.

مفردات: اِسْم | فِعْل | حَرْف | إِنْسانٌ | مَكانٌ | جَمادٌ | حَيَوانٌ | نَباتٌ | شُعورٌ | صِفَةٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: تدربت على توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح للإجابة عن أسئلة الفهم.
- ماذا تعلمتم اليوم؟ تناوب متعلمين على التذكير بحصيلة الحصة
- على كراساتكم في المنزل انجزوا التمرين التالي ص14.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- دَرْسٌ في الْحَياةِ - استثمار استراتيجية الكلمات المفاتيح في فهم النص
- الصرف و التحويل: الاسم

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي