خريطة ذهنية: استراتيجية شبكة الكلمة

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى:	الرابع	الأسبوع: 1	الحصة: 1
الأستاذ(ة):		اليوم: 1	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

الطلاقة

- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- الآن، سأختار متعلمين للقراءة، يتناوب 3 متعلمين على القراءة (الفئة د)،
- استمعوا جيدا لقراءتي.
- الآن، من سمع اسمه يتقدم لقراءة النص مثلي. (3 متعلمين الفئة ج وب)

مفردات: آلْإِضْرَارُ، آلنَّجَاحُ، آلْمُثَابَرَةُ

معجم

شبكة الكلمة

- درسنا اليوم: استراتيجية الكلمة؛ تابعوا الشريط لتعرف خطوات بناء شبكة كلمة. انتبهوا.
- عرض فيديو استراتيجية الكلمة.
- من يذكرنا بالخطوات؟
- آلآن سنطبق الخطوات لننشئ شبكة كلمة الصداقة؛
- ماذا علينا أن نفعل في الخطوة الأولى؟ من يقوم إلى السبورة لرسم المخطط؟
- ماذا علينا أن نفعل في الخطوة الثانية؟ من يطرح سؤالا؟
- ماذا علينا أن نفعل في الخطوة الثالثة؟ خذوا الألواح؛
- أجيبوا بكلمة عن سؤال: ما معنى الصَّداقة؟ يسجل الأستاذ بعض الكلمات على الشبكة
- الآن، على الكراسة ص: 8.

مفردات: صداقةٌ

استماع وتحدث

«دَرْسُ ٱلْمُثَابَرَةِ»: الحصة الأولى - المعجم المساعد، التوقع والتحقق، الفهم

- الآن، سنبدأ حصة الاستماع والتحدث. سنستمع إلى حكاية جديدة بعنوان «دَرْسُ ٱلْمُثَابَرَةِ».
- قبل أن تستمعوا للنص، ستتعرفون على مفردات ستساعدكم على الفهم.
- ما التعريف المناسب لكل كلمة؟
- هل سبق لكم أن اعترضتكم مشكلة ما؟ من قدم لكم النصيحة؟
- انطلاقا من العنوان والصورة، ما توقعاتكم حول النص؟
- الآن، استعدوا للاستماع بتركيز للحكاية كي تتحققوا من توقعاتكم
- عرض شريط الحكاية
- من كان توقعه موافقا لمضمون الحكاية؟ ما الذي يدل على ذلك من النص المسموع؟
- آلْآنْ؛ خذوا كراساتكم ص 9 - وأجيبوا عن أسئلة الفهم.

مفردات: مثابَرَةٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف استراتيجية شبكة المفردات
- فهم أحداث الحكاية المسموعة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، السبورة، الكتاب المدرسي، الصور

إعداد: ذ. يوسف بعوام