خريطة ذهنية: تثبيت وتوليف

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 1	الحصة: 6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

طلاقة

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- بداية من يقرأ شروط الحصول على نجمة التميز؟
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- نبدأ تحدي الطلاقة. سأسحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين.
- نتذكر شروط القراءة بطلاقة.
- أنادي على التلميذ:.....تقدم تغذية راجعة بعد كل قراءة.
- الفائزون بنجمة الطلاقة هم.....

استماع وتحدث

الاستماع و التحدث: تثبيت وتوليف

- النص: سر ألصداقة.
- من يذكرنا بالحكاية التي تعرفناها خلال هذا الأسبوع؟
- سأطرح عليكم أسئلة حول الحكاية وتجيبون عنها. خذوا الألواح
- هل حل وليد مشكلته؟ كيف؟ من يسرد لنا نهاية الحكاية؟

قراءة

قراءة: قراءات فردية و فهم

- النص: ساهمت في إثراء هذه ألصناعة.
- سنقرأ اليوم نصا ونجيب عن أسئلة الفهم. افتحوا كراساتكم على الصفحة 18.
- سأقرأ النص تابعوا.
- ومن يقرأ دور الأم؟
- من يذكرنا بخطوات استخراج معلومات واردة في النص؟
- خذوا كراساتكم ص 18، من يقرأ التعليمة 1؟
- من يوضح كيف سيجيب عن التمرين؟
- أمسح النص بعينيّ لأجد الكلمة المطلوبة في النص- اشرعوا في الإنجاز.
- ما ضدها في النص؟

مفردات: ألْقَديمةُ ألْكثيرُ يَفوقُ ألشّعوبَ ألْأَسْواقُ ألْأَثْوابُ أنشدوا

قراءة/ كتابة

توسيع فكرة (1)

- النص: أغني ألجمل بتوظيف مهارة ألتوسيع: أستعين بألأسئلة ألمرافقة.
- ستوظفون إِسْتِراتيجيَّة تَوْسيعِ فِكْرَةٍ في وضعية جديدة. من يذكرنا بخطواتها؟
- خذوا الواجب المنزلي الذي طالبتكم بإنجازه. سنكتفي بالجمل الثلاث الأولى.
- هل أجاب عن سؤال كيف؟
- هذه أجوبة أخرى.
- خذوا دفاتر القسم، أنجزوا بشكل فردي التمرين الرابع على الصفحة 19.

مفردات: بِتراعَةٍ

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: ماذا تعلمت في هذه ألحصة؟
- خذوا الصفحة 10، ضعوا العلامة أمام الواجب المنزلي. سنصححه في الحصة القادمة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- الفهم العام للحكاية: الفهم الصريح والضمني
- قراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم
- توسيع فكرة في الإنتاج الكتابي

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي