خريطة ذهنية: استثمار الظواهر اللغوية: أقسام الكلمة؛

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 1	الحصة: 5
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الحصة

توظيف الكلمات البصرية

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سنتطلق في حصة اللغة العربية.
- بداية من يقرأ شروط الحصول على نجمة التميز؟
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- انتبهوا، ستتدرب اليوم على توظيف الكلمات البصرية التي درسناها. من يذكرنا بها؟
- أحسنتم، الكلمات التي تعرفناها هي: حَتّى- لَكِنّ- هَلْ- ثُمَّ- لِماذا- نَحْوَ- حِينَ.
- الآن؛ خذوا ألواحكم. لاحظوا الكلمات جيدا ستوظفون إحداها في إكمال الجمل.
- جماعيا، ما الكلمة الناقصة في الجملة؟ ما الكلمة المناسبة؟
- اقرؤوا الجملة، ثم اكتبوا على اللوحة الكلمة المناسبة لمعنى الجملة.

مفردات: ثُمَّ | لَكِنَّ | حَتّى | نَحْوَ | هَلْ | حِينَ

كتابة

استثمار الظواهر اللغوية: أقسام الكلمة؛

- النص: انتبهوا. ستتعلم اليوم كيف نحدد نوع الكلمة.
- أنواع الكلمة ثلاثة: الكلمة إما اسم أو فعل أو حرف.
- لأحدد نوع الكلمة «كرة». أسأل: على ماذا تدل كلمة «كرة»؟
- تدل الكلمة «كرة» على هذا الشيء.
- الكلمة «كرة» اسم.
- بالطريقة نفسها أحدد نوع كلمة «ياسين». أسأل: على ماذا تدل كلمة «ياسين»؟
- ياسين تدل على إنسان.
- خذوا كراساتكم على الصفحة 14.
- أنجزوا النشاط. معكم دقيقتان. يمر الأستاذ بين الصفوف لدعم من يواجهون صعوبات.

مفردات: اِسْمٌ | فِعْلٌ | حَرْفٌ | كُرَةٌ | يَخْرُجونَ | إلى | ياسينُ | مَدْرَسَةٌ | في | يَمْشي

خطاطة حصة اللغة العربية

الإنتاج الكتابي

تَوْسيعُ فِكْرَةٍ (1)

اختتام الحصة

- النص: تعلمت أن أقسام ألكلمة (اسم -... -...)
- ماذا تَعَلَّمْتم في هَذِهِ ٱلْحِصَّةِ؟ استعينوا بالهيكل التالي لتقديم أهم العناصر التي تعلمتموها.
- ضعوا علامة أمام الأنشطة لتنجزوها في بيوتكم.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف كلمات بصرية
- تمييز أقسام الكلمة وتوظيفها
- توسيع فكرة باستعمال أدوات الاستفهام

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي