خريطة ذهنية: اَلصَّديقُ اَلْجَديدُ

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الثالث**	الأسبوع: **1**	الحصة: **4**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

طلاقة

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سنتطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم، هذه سلوكات ينبغي أن تلتزموا بها.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- ستتدربون على قراءة فقرة بدقة وسرعة. هذه شروط إذا احترمتموها ستنجحون في ذلك.
- انتبهوا، سأقرأ - تابعوا جيدا.ينمذج الأستاذ القراءة بطلاقة ويصرح: وقفت لأنه توجد فاصلة،...
- الآن سنمر لتحدي الطلاقة. سأسحب 5 أسماء.
- أنادي على التلميذ الأول:.....بعد كل قراءة، تقدم تغذية راجعة حول الأخطاء.
- الفائزون بنجمة الطلاقة هم.....

قراءة

اَلصَّديقُ اَلْجَديدُ - قراءات فردية - استثمار النص

- النص: استخدم ألأطفال ألحجارة لرسم حدي ألمرمى.
- نمر إلى استثمار نص «الصديق الجديد»، نبدأ بمسابقة تحدي الكلمات البصرية.
- الآن. سأعين من يقرأ. سنرى من الأسرع.
- من كان الأسرع دون أي خطأ؟
- خذوا النص القرائي ص 11.
- سأعين من يقرأ. أنصتوا لقراءة زميلكم، في كل مرة يقرأ اسم شخصية ارفعوا يدكم.
- ستعيدون قراءة النص؛ في هذه المرة عندما يقرأ صديقكم كلمة لم تفهموها ارفعوا أيديكم لنشرحها.
- خذوا الواجب المنزلي ص 12. اشرح لزملائك ما قمت به؟
- خذوا كراساتكم على ص 13.

مفردات: ثُمَّ لَكِنَّ حَتّى نَحْو هَلْ حِينَ إِنْطَلَقَتْ

إملاء

«ال» شمسية و «ال» قمرية

- النص: ستتعرف الآن كيف نميز بين «ال» الشمسية و «ال» القمرية نطقا ورسما.
- المدرسة الاحترام - الصداقة - المكتبة -... عندما أقرأ كلمات تبتدئ ب «ال» أحتار كيف أنطقها، فتارة أنطقها «ألْ» وتارة أنطقها « أَ».
- ألاحظ الكلمة (قمرٌ)، أدخل عليها ال وأنطق: اَلْقَمَرُ.
- اللام في كلمة (اَلْقمر) تُنطق.
- الحرف الذي يأتي بعد « لْ» ليس مشددا. هنا "القاف".
- نتذكر جماعة خطوات رسم ال بشكل صحيح في الكلمات.
- الآن، دوركم لتكتبوا كلمات تتضمن ال القمرية أو ال الشمسية. خذوا ألواحكم.
- خذوا كراساتكم على الصفحة 15.
- أنجزوا النشاط فرديا. أمامكم دقيقتان.

مفردات: اَلْقَمَرُ اَلشَّمْسُ

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: أما في حصة ألإملاء فتعلمت.....
- في الختام من يذكرنا بأهم ما تعلمناه خلال حصة اليوم؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرة بطلاقة
- استثمار النص القرائي «اَلصَّديقُ اَلْجَديدُ»
- التمييز بين «ال» شمسية و«ال» قمرية ورسمهما بشكل صحيح في الكلمات

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · الكتاب المدرسي · جدول