خريطة ذهنية: سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: السرد

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الثالث**	الأسبوع: **1**	الحصة: **3**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

لعبة المفردات

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سنتطلق في حصة اللغة العربية.
- بداية من يقرأ شروط الحصول على نجمة التميز؟
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- اخترت لكم اليوم لعبة المفردات. ستتدربون على تركيب كلمات انطلاقا من مقاطع.
- سأبدأ أولا. هذه مقاطع كلمة ضمنها مقطع زائد.
- أرتبُ المقاطع لتكوين كلمة ذات معنى.
- باستعمال أربع بطاقات فقط ركبوا كلمة. معكم 30 ثانية قبل رفع الألواح.
- من وجد الكلمة التي نبحث عنها؟ - نعم إنها احترام.

مفردات: دا | صَداقَةٌ | إِخْ | را | إِحْتِرامٌ | نا | أَنانِيٌّ | ضو | خو | فُضولٌ

استماع وتحدث

سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: السرد

- الآن؛ نبدأ حصة الاستماع والتحدث، ستتدربون على سرد أحداث الحكاية.
- من يذكرنا بعنوان حكاية هذا الأسبوع؟
- عنوان حكايتنا هو «سِرُّ ٱلصَّداقَةِ». من يذكرنا بأحداث الحكاية الواردة في البداية؟
- من يذكرنا ببعض أحداث الحكاية الواردة في الوسط؟
- عرض فيديو الحكاية.
- أبدأ أولا، سأسرد أحداث الحكاية انطلاقا من المشهد الأول.
- من يعيد سرد أحداث مقطع البداية؟
- الآن دوركم. كل واحد يسرد أحداث المشهد لزميله.
- نمر الآن لمسابقة تحدي السرد، انطلاقا من مشاهد الحكاية ستسردون أحداثها.

مفردات: سر | الصداقة

قراءة

القراءات الفردية - إستراتيجية الفهم

- خذوا كراساتكم؛ الصفحة 11.؛ ستتدربون على قراءة نص «الصديق الجديد» قراءة معبرة.
- من يذكرنا بشخصيات النص؟
- تابعوا معي، سأقرأ النص؛ ارفعوا اليد في كل مرة أذكر كلمة لا تفهمونها.
- من يواصل القراءة؟ تابع (ي)... تقدم تغذية راجعة حول الأخطاء المرتكبة.
- أحسنتم – والآن ستتعلمون خطوات إِسْتِراتيجِيَّةِ الْكَلِماتِ الْمفاتيحِ. تابعوا الفيديو
- عرض فيديو نمذجة إستراتيجية الكلمات المفاتيح.
- من يذكرنا بخطوات توظيف إستراتيجية الكلمات المفاتيح؟
- الآن؛ سنطبق الإستراتيجية خطوة خطوة للإجابة عن هذا السؤال.
- أحسنتم. الآن دوركم. خذوا الصفحة 11. أنجزوا التمرين. أمامكم 4 دقائق.

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: في حصة ٱلاستماع وٱلتحدث تعلمت.....
- ماذا تعلمتم اليوم؟ استعينوا بالهيكلة أمامكم.
- في منازلكم. أنجزوا النشاط ص 12.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- سرد أحداث الحكاية
- قراءة النص بطلاقة
- الفهم العام للنص القرائي « ٱلصَّديقُ ٱلْجَديدُ» من خلال استعمال إستراتيجية الكلمات المفاتيح

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | البطاقات | الكتاب المدرسي