خريطة ذهنية: سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: استثمار المسموع: البنية

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 1	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

أنشطة اعتيادية

النشيد الوطني

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- بداية من يقرأ شروط الحصول على نجمة التميز؟
- ضعوا الكراسة واللوحة في القمطر.
- انتبهوا، اليوم ستواصلون التدرب على إنشاد نشيدنا الوطني بشكل جيد.
- سأقرأ الآن الجزء الأول. أنصتوا جيدا!
- بعد قراءة تلميذين، يردد التلاميذ جماعة.

مفردات: معجم

استماع وتحدث

سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: استثمار الحكاية: البنية

- النص: سر ٱلصداقة
- تعرفنا في الحصة الماضية حكاية جديدة، من يذكرنا بعنوانها؟
- الآن ستستمعون لتذكر شخصيات الحكاية وأحداثها. مستعدون؟
- عرض فيديو الحكاية
- من يذكرنا بعناصر الحكاية؟ نبدأ بالزمان والمكان؟...
- هل أنتم متفقون؟
- خذوا كراساتكم، أنجزوا النشاط - لديكم دقيقتان.
- انتهى الوقت، نصحح. من يقدم الجواب في جملة تامة؟
- أحسنتم جميعا سنتابع حكايتنا غدا.

خطاطة حصة اللغة العربية

قراءة

ٱلصَّديقُ ٱلْجَديدُ (2): التوقع والتحقق - القراءات الفردية - الفهم العام

- سأعين ثنائيا ليتقاسم معنا توقعه؟ ما الذي جعلكما تتوقعان ذلك؟
- كلنا متحمسون لمعرفة أي من التوقعات يوافق مضمون النص.
- خذوا الصفحة 11، سأقرأ النص«الصديق الجديد».
- تابعوا معي وأنتم تضعون أصابعكم تحت كل كلمة أقرؤها لتتحققوا من توقعاتكم.
- من يواصل القراءة؟ تابع (ي)... - أنصتوا لقراءة زميلكم.تقديم تغذية راجعة حول الأخطاء المرتكبة بعد كل قراءة.
- نعود إلى توقعاتنا، من كان توقعه قريبا من أحداث النص؟
- عودوا إلى النص وابحثوا عن الجواب.
- من يتقاسم جوابه؟ ما المقطع من النص الذي يثبت ذلك؟

اختتام الحصة

- النص: مفردات جديدة:
- ماذا تعلمتم اليوم؟
- على دفاتر المنزل. سجلوا النشاط التالي وأنجزوه في المنزل.

مفردات: معجم

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- فهم الحكاية من خلال تحديد عناصرها
- توقع مضمون النص (الصديق الجديد 1) والتحقق منه
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص المقروء

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي