خريطة ذهنية: غُرورٌ

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى:	الثالث	الأسبوع: 1	الحصة: 1
الأستاذ(ة):		اليوم: 1	المرحلة: .....

نشاط اعتيادي

النشيد الوطني

- هيكلة حصص الأسبوع التربوي الأول ورشة الاستماع والتحدث الكلمات البصرية+ القراءة المشتركة اليوم 1 - اليوم 3 - اليوم 6 - اليوم 5 - اليوم 4 - ورشة...
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- هذه سلوكات ينبغي ان تلتزموا بها خلال الحصة.
- ضعوا اللوحة والكراسة على الطاولة في القمطر.
- اليوم سوف تتدربون على إنشاد نشيدنا الوطني بشكل جيد. قفوا واعتدلوا، لنستمع لنشيدنا الوطني.
- عرض النشيد الوطني.
- سأقرأ الآن الجزء الأول. أنصتوا جيدا أنطق كلمات النشيد بشكل صحيح.
- خذوا ألواحكم. اكتبوا الشطر الذي يبتدئ ب منتدى.

معجم

غُرورٌ عِتابٌ - اِحْتِرامٌ - اِعْتِذارٌ - آلْأَسَفُ

- ستتعلمون اليوم مفردات جديدة ستجدونها في الحكاية ونص القراءة، انتبهوا جيدا.
- نبدأ ب تعريف كلمة «عاتب». عاتَبَ أي لام برفق - نعيدُ قراءة التعريف معا - رددوا.
- سأركب «عاتب» في جملة للتعليق على هذا المشهد.
- تعاتب الأم ابنها لأنه يهمل دروسه. من يعيد قراءة الجملة؟
- والآن هذا تعريف لكلمة "اِعتذر". نعيدُ قراءة التعريف معا – رددوا
- سأركب جملة باستعمال "اعتذر". من يعيد قراءة الجملة؟
- ما المواقف الأخرى للاعتذار؟
- خذوا كراساتكم، أنجزوا النشاط - لديكم دقيقة.
- نمر إلى النشاط «أتدرب مع زملائي» الصفحة 8. أنجزوا - معكم دقيقتان.

خطاطة حصة اللغة العربية

استماع وتحدث

سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: التوقع/ التحقق

- ستتعرف اليوم على حكاية جديدة. قبل ذلك، هذه كلمات ستساعدنا على فهم الحكاية.
- انتبهوا، من يقرأ المقصود ب«الفضول»؟
- يقدم الأستاذ مثالا: طفل يحتفظ باللعب كلها له ولا يتقاسمها مع غيره.
- يقدم أمثلة: عندما تحب شخصا تعامله بمودة، أي معاملة حسنة.
- الآن سنكتشف حكاية اليوم. سيكون عليكم توقع مضمونها. عنوان حكايتنا هو: سِرُّ ٱلصَّداقَةِ
- لاحظوا العنوان والصورة. كل واحد منكم يقول توقعه حول مضمون الحكاية لزميله.
- انتباه، نمر إلى تقاسم التوقعات. من يريد أن يعرض توقعه؟ - ما الذي جعلك تتوقع ذلك؟
- والآن استعدوا للاستماع للحكاية للتحقق من توقعاتكم.
- عرض فيديو الحكاية.

قراءة/ كتابة

الكلمات البصرية (ثُمَّ - لَكِنَّ - لِماذا - حَتّى - هَلْ - نَحْوَ - حِينَ) القراءة المشتركة

- ستتدربون على قراءة كلمات نصادفها كثيرا. ستساعدنا على القراءة بسرعة.
- سأقرأ الكلمات تابعوا معي. ☐
- الآن دوركم. ستقرؤون الكلمات قبل أن تختفي. ☐
- الآن، نمر إلى نشاط القراءة المشتركة.
- ستتدربون في هذه الحصة على قراءة فقرة بدقة وسرعة.
- سأقرأ أولا. انتبهوا للوصل. أقف على الحرف الأخير ساكنا. كما أقرأ التاء المربوطة في نهاية الجملة هاء.
- الآن صديقكم سيقرأ - وأنتم ترددون وراءه.
- خذوا كراساتكم - كل واحد يتدرب على قراءة الفقرة بقراءة هامسة. معكم 3 دقائق.
- الآن تحدي القراءة في ثنائيات، للفوز عليكما القراءة قراءة معبرة وبصوت واحد.

مفردات: حِينَ - ٱلصَّداقَةُ

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- سجلوا الواجبات المنزلية.
- أنجزوا المطلوب في الصفحة 10.
- أبطال الحصة هم.....

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- فهم وتوظيف مفردات المعجم
- توقع مضمون الحكاية والتحقق منه وفهم المعنى العام للحكاية
- قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · الكتاب المدرسي · الصور