خريطة ذهنية: توليف ودعم

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الحصة

نشيد: «صديقي» - كلمات بصرية

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأخبركم عن شروط الحصول على نجمة التميز. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- من يقوم للإنشاد؟
- تحدي الكلمات البصرية؛ من يقرأ؟ الفائز من قرأ بسرعة ودون أي خطأ.

مفردات: جَدْوَلٌ، مِذْيَاعٌ، غَضِبَ، فَهْدٌ، أنشدوا، أمّا، إلى، عَلى، فَقَدْ، يَوْمٌ

طلاقة

توليف ودعم

- ستتدربون على قراءة كلمات زائفة وقراءة فقرات.
- (يختار المتعلم مجموعة واحدة)
- يقرأ التلميذ أولا الكلمات ثم يختار إحدى الفقرات.
- تابعوا معي. سأقرأ النص.
- نقرأ معا؛ أنا أقرأ وأنتم ترددون بعدي.
- خذوا كراساتكم؛ اقرؤوا النص قراءة هامسة – سأمر بين الصفوف لمساعدتكم.

أنشطة التوليف والدعم

شبكة الكلمة - استراتيجية الفهم - المذكر والمؤنث - الجملة الاسمية - التعليق على صورة

- من سقط في الحفرة؟
- أين ذهب الأصدقاء في رحلة؟
- سأشير إلى الصورة وأنتم تقولون الجملة التي تعبر عنها الصورة.
- سنكمل هذه الفقرة بالكلمات المناسبة التالية: من يقرأ الكلمات؟
- من يكمل الجملة الأولى؟
- من يكمل الجملة الموالية؟
- من يكمل الجملة الأخيرة؟
- انقلوا التمرين على دفاتركم؛ أكملوا الجملتين بما يناسب.
- على دفاتركم؛ اكتبوا جملة من كلمتين تعبر عن الصورة.

مفردات: رافَقْتُ، تَعاوَنَ، مُتَحَمِّسَةً، مُغامَرَةٌ، أَجَلْ، مُتَشَوِّقَةً، اَلْمُغامَرَةُ

قراءة إثرائية

الدودة القارئة: التوقع والتحقق

- النص: قال والدها ساخرا: الديدان لا تقرأ! لكن دودي كانت تحلم بقراءة ألكتب.
- ستتعرفون اليوم أول قصة للقراءة الإثرائية. عنوان هذه القصة هو «الدودة القارئة».
- احسبوا عدد صفحات القصة.
- انظروا إلى الصورة واقرؤوا العنوان. ما هو توقعكم حول مضمون الحكاية؟
- للتحقق من توقعاتكم. سأقرأ أولا القصة. تابعوا معي.
- يتابع الأستاذ القراءة.
- من منكم كان توقعه قريبا للقصة.
- أين تسكن دودي؟ وماذا كانت تحب؟
- في الحصة المقبلة، سنعود إلى قصة الدودة القارئة وستتعرفونها أكثر.

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- في هذه الحصة قمنا بمراجعة دروسنا السابقة. وتعرفنا قصة الدودة القارئة.
- ارسموا الدودة القارئة في دفاتركم.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة، والإجابة على أسئلة الفهم
- استثمار التعلمات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية
- قراءة وفهم قصة جديدة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الكتاب المدرسي، جدول، الصور