خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 5
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الحصة

تحدي الطلاقة - إملاء

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأخبركم عن شروط الحصول على نجمة التميز.
- ضعوا اللوحة على الطاولة، الدفتر والمقلمة في القمطر.
- خذوا الواجب المنزلي.
- من يقوم إلى السبورة ليصف الشخصيات الأخرى في الصورة؟ ☐
- خذوا كراساتكم ص18.
- على كراساتكم دائما؛ أكملوا الجملتين بما يناسب.
- خذوا كراساتكم ص17.

مفردات: جِذْعٌ — مَريضٌ — جَيِّدٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

استماع وتحدث

ورشة الاستماع: إعادة الإنتاج

قراءة

تنمية الطلاقة – استخلاص العبرة

التعبير الكتابي / إملاء

التعليق على مشهد باستعمال جمل اسمية - التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة تتضمن الحروف [د- ذ- ض]

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد
- إنتاج جمل اسمية قصيرة
- كتابة كلمات تتضمن الحروف]د- ذ- ض[

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو — الألواح — كراسة المتعلم — الدفتر — السبورة — الكتاب المدرسي — الصور