خريطة ذهنية: تنمية الطلاقة

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 4
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

خطاطة حصة اللغة العربية

انشطة اعتيادية

تحدي الطلاقة - إملاء

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأخبركم عن شروط الحصول على نجمة التميز.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- سنبدأ تحدي الطلاقة. سيقوم منكم 5 تلاميذ لقراءة فقرة بدقة واسترسال.
- أمامكم دقيقة واحدة لقراءة صامتة للفقرة.
- يقرأ التلميذ. ويسجل الأستاذ على سجل الطلاقة.
- خذوا ألواحكم سأملي عليكم كلمات.
- سأقرأ الكلمات أولا.

مفردات: ضَرِيرٌ، صَادَفْتُ، صَدِيقَةٌ، ضَوْءٌ، قِرْدٌ، حَدِيقَةٌ

قراءة

تنمية الطلاقة استثمار النص

- من يذكرنا بعنوان النص الذي قرأناه؟ عم يتحدث هذا النص؟
- في الحصة الماضية تعرفتم كيف تجيبون عن أسئلة تبدأ ب: من.
- في هذه الحصة ستتعلمون كيف تجيبون عن أسئلة تبدأ ب: أين.
- عودوا للنص وابحثوا عن الجواب. من يقول جوابه؟

مفردات: مَنْ، أَيْنَ

استماع وتحدث

ورشة التحدث: استعمال أساليب التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة

- النص: أنا متفقة،.....
- والآن ستتدربون على استعمال أساليب التعبير عن الرأي في حوار مع زملائكم.لنتذكر أولا الحوار.
- عرض فيديو الحوار.
- من يقوم للعب الحوار الذي دار بين مجد وندى؟
- ماذا أقول لأسأل شخصا عن رأيه؟ - كل واحد يسأل زميله عن رأيه في رحلة إلى حديقة الألعاب.
- إذا أعجبتكم الفكرة ماذا تقولون؟ مع التعليل؟
- لتقديم اقتراح أو فكرة ماذا نقول؟
- كل واحد يشارك في حوار مع زميله للتعبير والسؤال عن الرأي في الأنشطة المعروضة.
- من يأخذ الكلمة و يعبر عن رأيه موظفا مشهدا من المشاهد التالية؟

مفردات: أنا، أنشدوا

تمارين كتابية

تمارين تطبيقية حول الجملة الاسمية من اسمين مفردين

- النص: الرحلة ممتعة.
- والآن ستنجزون تمارين كتابية على كراساتكم.- خذوا ص17.
- انتبهوا. سأكمل الجملة بالكلمة المناسبة.إياد مذكر لذلك نقول: إياد حزين. ولا نقول: إياد حزينة...
- أكملوا الجملة التالية بالكلمة المناسبة على كراساتكم.
- من يشرح لماذا؟
- هذه 8 كلمات. ستربطون كل كلمة بما يناسبها لتكوّنوا جملا مفيدة.
- يشرح الأستاذ الخطوات.
- اكتبوا الجملة الأخيرة.

مفردات: إيادُ، حزينَةٌ، حَزِينٌ، فَرَحٌ، مُتَحَمِّسٌ، مُتَحَمِّسَةٌ، اَلشَّايُ، لَذِيذَةٌ، لَذِيذٌ، اَلْقِرْدُ

اختتام الحصة

- النص: ما رأيك؟
- شاركنا في تحدي القراءة.
- تدربنا على توظيف أساليب التعبير عن الرأي.
- تعلمنا كيف نركب جملا من كلمتين.
- انقلوا في دفاتركم.و أكملوا الجملتين بما يناسب.

مفردات: اَلْغَابَةُ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- استعمال أساليب التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة
- تركيب جمل اسمية من اسمين مفردين

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الكتاب المدرسي