خريطة ذهنية: ورشة الاستماع (رحلة إلى عالم الحيوان): البنية السردية+ لعب الأدوار

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 3
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

تحدي الطلاقة - إملاء

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم نتذكر شروط الحصول على نجمة التميز.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- سنبدأ تحدي الطلاقة.سأسحب أسماء 5 تلاميذ من العلبة لقراءة فقرة بدقة واسترسال.
- أمامكم دقيقة واحدة؛ اقرؤوا الفقرة قراءة صامتة.
- يقرأ التلميذ الأول. ويسجل الأستاذ على سجل الطلاقة.
- خذوا ألواحكم سأملي عليكم كلمات
- انظروا إلى الكلمة جيدا.

مفردات: وَجَدَ | إِحْتَضَنَ | اَلتِّلْمِيذُ | يَسْتَعِدُّ | اَلْمِنْقِدُ | حَضَرَ

استماع و تحدث

ورشة الاستماع (رحلة إلى عالم الحيوان): البنية السردية+ الوضعية التواصلية

- النص: ما رأيك أن نلعب مباراة لكرة ألقدم؟
- سنعيد الاستماع للحكاية وسأطرح عليكم أسئلة حول أحداثها. انتبهوا.
- عرض شريط الحكاية.
- لاحظوا مشهد البداية؛ من يذكرنا بأحداثه؟
- ذكرت المعلمة التلاميذ بموعد الرحلة إلى حديقة الحيوانات. رددوا
- ما المشكلة التي حدثت صباح يوم الخميس؟
- صباح الخميس تعرض إياد لحادث أمام باب المدرسة. رددوا.
- ماذا فعل أصدقاء إياد بعد أن أصيب بالحادث؟
- قرروا تأجيل الرحلة. رددوا.

خطاطة حصة اللغة العربية

قراءة

تنمية الطلاقة - استراتيجية الفهم - التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة - تتضمن الحروف (د - ذ - ض)

- النص: شخصيات ألحكاية
- نمر الآن للتدرب على قراءة نص "رحلة إلى عالم الحيوان".
- تابعوا معي. سأقرأ.
- الآن؛ خذوا كراساتكم ص 12- من يقرأ؟ من يواصل؟ تابعوا.
- والآن ستتعلمون الإجابة عن أسئلة. من أسأل بها عن الشخصيات.
- من تحمست للقاء القرد؟
- هل وجدتم الكلمة؟ إنها متحمسة - ضعوا سطرا تحت الكلمة.
- الآن؛ عودوا للنص وابحثوا عن جواب هذا السؤال.
- خذوا الكراسة ص14 وأجيبوا عن السؤال.

اختتام الحصة

- النص: شخصيات ألحكاية
- تعرفنا على أحداث الحكاية وترتيبها.
- تدربنا على لعب الأدوار.
- تعلمنا كيف نجيب عن أسئلة تبدأ ب: من.
- تدربنا على كتابة كلمات تتضمن الحروف التالية: الدال والضاد والذال.

مفردات: مَنْ | تُحَضِّرُ | لَذِيذَةٌ | دَرَّاجَةٌ | ضَخْمٌ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار (التعبير عن الرأي)
- تعرف واستعمال استراتيجية استخراج معلومات صريحة في النص (ماذا فعل؟ متى؟)
- كتابة كلمات مملاة تتضمن الحروف التالية: د - ذ - ض

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي | الصور