خريطة ذهنية: ورشة الاستماع (رحلة إلى عالم الحيوان): عناصر الحكاية

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

تحدي الطلاقة - إملاء

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم نتذكر شروط نجمة التميز. سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- استعدوا للقراءة؛ أمامكم دقيقة من أجل قراءة صامتة للفقرة.☐
- التلميذ..... قم إلى السبورة للقراءة. يسجل الأستاذ على سجل الطلاقة.
- خذوا ألواحكم سأملي عليكم كلمات.
- انظروا إلى الكلمة جيدا.
- اكتبوا. ينطق الأستاذ الكلمة.

مفردات: إملاء | يُعَرِّدُ | أَنْقَذَ | اَلْحَدِيقَةُ

استماع وتحدث

ورشة الاستماع (رحلة إلى عالم الحيوان): عناصر الحكاية

- من يذكرنا بعنوان حكايتنا لهذا الأسبوع؟
- سنتعرف اليوم عناصر الحكاية. استعدوا للاستماع.
- عرض فيديو الحكاية.
- نستخرج شخصيات الحكاية - من ذَكَّرَ التلاميذ بموعد زيارة حديقة الحيوانات؟
- المعلمة هي التي ذَكَّرَتْ التلاميذ بموعد زيارة حديقة الحيوانات. رددوا.
- من الذي أصيب في حادث؟
- من التي اقترحت زيارة إياد؟
- خذوا كراساتكم ص 11
- أحسنتم يا أبطال – قبل أن نمر إلى النشاط الموالي استراحة النشيد - استمعوا

مفردات: اَلْمُعَلِّمَةُ | إِيادُ | فَرَحَ | أَنِسَ | يَاقُوتُ | اَلْمَكانُ | اَلْقِسْمَ | اَلزَّمانُ

قراءة

تنمية الطلاقة - استراتيجية المفردات

- سنقرأ اليوم نص حكاية«رحلة إلى عالم الحيوان». خذوا كراساتكم ص 12.
- تابعوا معي. سأقرأ الفقرة الأولى على الكراسة وأنتم تتابعون على كراساتكم.
- سأعين من بينكم 3 تلاميذ لقراءة الفقرة – تابعوا مع أصدقائكم.
- سأقرأ الآن؛ الفقرة الثانية – تابعوا معي على كراساتكم.
- الآن؛ سننشئ شبكة كلمة رحلة – سنجد كلمات ترتبط بكلمة رحلة.
- بداية؛ أكتب الكلمة وسط الشبكة ثم أطرح سؤالا. إلى أين نذهب في رحلة؟
- نذهب إلى الغابة. هل تعرفون أماكن أخرى؟ يسجل الأستاذ الكلمات على السبورة.
- بنفس الطريقة سنقوم بملْء شبكة كلمة سفر- نطرح سؤالا: إلى أين نسافر؟
- خذوا كراساتكم ص 13.

مفردات: قَرْيَةٌ | شاطِئٌ | اَلشَّاطِئِ | اَلْبَحْرِ | اَلْمَدِينَةِ | اَلْجَبَلِ | اَلْقَرْيَةِ

خطاطة حصة اللغة العربية

خط ونقل

نقل: تصفية الصعوبات

- النص: تعرض ألتلميذ إياد لحادث.
- الآن ستتدربون على النقل بخط جميل – من يقرأ هذه الجملة؟
- لاحظوا كيف أنقل هذه الجملة على السبورة الجانبية: أقرأ الكلمة ثم أكتبها دفعة واحدة.
- خذوا دفاتر القسم وانقلوا الجملة بخط جميل.

اختتام الحصة

- استخرجنا عناصر الحكاية.
- تعلمنا كيف نملأ شبكة الكلمة.
- على كراساتكم. املؤوا شبكة كلمة: حديقة الحيوان.

مفردات: اَلْمَكانُ | اَلشَّخْصِيات | اَلزَّمانُ | اَلْأَحْداثُ | اَلشَّاطِئِ | اَلْبَحْرِ | اَلْمَدِينَةِ | اَلْجَبَلِ | اَلْقَرْيَةِ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- تعرف عناصر الحكاية
- تعرف واستعمال استراتيجية شبكة الكلمة لتنمية المفردات
- كتابة ونقل جملة تتضمن الحروف التالية: د- ذ- ض

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي