خريطة ذهنية: تعاونَ

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 1
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

خطاطة حصة اللغة العربية

انشطة اعتيادية

نشيد: «صديقي» - إملاء

- مرحبا بكم، سنتطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم هذه شروط الحصول على نجمة التميز. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- عرض فيديو النشيد.
- ننشد معا. رددوا معي.
- خذوا ألواحكم سأملي عليكم كلمات.
- سأقرأ الكلمات أولا.
- انظروا إلى الكلمة جيدا.
- اكتبوا. ينطق الأستاذ الكلمة.

مفردات: صَديقٌ

معجم

تعاونَ - رافقَ - مُتَحَمِّسةٌ - أَجّلَ - مُغامَرَةٌ - مُتَشَوِّقَةٌ

- ستتعرفون كلماتٍ جديدةً، لتكونوا قادرين على استخدامها لإنتاج جمل مفيدة.
- الكلمة الأولى هي تَعاوَنَ - رددوا: تعاون.
- هل يستطيع الطفل حمل هذه الكتب لوحده؟
- ماذا فعل الأصدقاء؟ تَعاوَن الأصدقاء عَلى حمل ٱلْكُتُبِ. رددوا
- الكلمة الثانية هي رافَقَتْ - رددوا رافقت.
- كانت فرح ذاهبة إلى البستان، هل يرافقها أحد؟
- والآن ماذا فعلت ندى؟ رافقت ندى صديقتها إلى البستان. رددوا رافقت.
- متى كانت المباراة مبرمجة؟
- كانت المباراة مبرمجة يوم الأربعاء. هل يمكن لعب المباراة اليوم؟ لا

استماع وتحدث

ورشة الاستماع (رحلة إلى عالم الحيوان): التوقع والتحقق

- ستتعرف الآن الحكاية التي سندرسها هذا الأسبوع. عنوان حكايتنا هو: رحلة إلى عالم الحيوان.
- ما هي الأماكن التي تعيش فيها الحيوانات؟
- قبل أن نستمع للحكاية، ستتوقع عَمَّ ستتحدث هذه الحكاية.
- أرى في الصورة معلمة تشرح. وأرى أيضا حيوانات.
- أتوقع أن تتحدث الحكاية عن درس عن الحيوانات.
- وأنتم ماذا تتوقعون؟ من يقول توقعه؟
- سنستمع الآن للحكاية للتحقق من توقعاتنا. أنصتوا جيدا.
- هل توقعت من خلال الصورة أن الرحلة ستؤجل؟ اكتبوا في اللوحة: نعم أو لا
- اكتبوا على اللوحة رقم الشخصية التي أصيبت بحادثة. ☐ إياد هو الذي أصيب بحادثة.

قراءة

تنمية الطلاقة: قراءة كلمات بدقة + القراءة المشتركة

- ستتدربون على قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- أنصتوا جيدا سأقرأ الكلمات. وستقرؤون كما فعلت.
- الآن دوركم من يقرأ؟ ستختفي الكلمات لذا أسرع في القراءة
- من يقوم للسبورة لقراءة الكلمات؟
- كل تلميذ يقرأ لزميله سطرا. معكم دقيقتان.
- والآن ستتدربون على قراءة فقرات باسترسال.
- انتبهوا كيف أقرأ باسترسال. السهم يذكرني بأن أواصل القراءة.
- الآن سأقرأ بدون استرسال. لا تقرؤوا بهذه الطريقة.
- خذوا كراساتكم ص 9 - اقرؤوا الفقرة الثانية قراءة هامسة – سأمر لأستمع لقراءاتكم.

مفردات: تَضامَنَ ضَديقٌ لَذيذٌ رَئيسٌ

اختتام الحصة

- من يذكرنا بكلمات المعجم التي درسناها اليوم؟
- تعلمنا كيف نقرأ بدقة واسترسال.
- في المنزل، أجيبوا عن السؤال 2 ص 8. ارسموا علامة أمام المطلوب.
- تدربوا على قراءة الفقرتين باسترسال ص 9. - ارسموا علامة أمام المطلوب.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف كلمات المعجم وتوظيفها في إنتاج جمل
- فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق
- قراءة الكلمات البصرية وفقرات القراءة المشتركة بطلاقة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · السبورة · الكتاب المدرسي · الصور

إعداد: ذ. يوسف بعوام