خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **5**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة اللغة العربية

افتتاح الحصة

لوحة المقاطع - كلمات بصرية: أنا - اسمي - ندى - مجد - أسماء التلاميذ

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- 1. يتم إعداد لوحة للمقاطع على الشكل المشار إليه؛ 2. ترسم اللوحة على ورقة للعرض تلصق بشكل دائم؛3. يتم إغناؤها تدريجيا بالحرف المقدم نهاية حصص...
- من يمر لقراءة لوحة المقاطع؟ يمر 5 متعلمين لقراءة لوحة المقاطع (المعروضة على الحائط).
- معجم المدرسة: أدوات مدرسية - مقلمة - دفتر - أقلام ملونة - محفظة - مدرسة.
- خذوا الكراسة الصفحة 14. ستتدربون على دمج المقاطع. قراءة هامسة.
- خذوا الكراسة الصفحة 14 اقرؤوا الكلمات. قراءة هامسة
- أكتب الكلمة على سبورة الكتابة، أنطق كل مقطع وأكتبه
- خذوا الكراسة الصفحة 15 اكتبوا ما أملي عليكم. أنصتوا جيدا.يملي الأستاذ على المتعلمين 3 مقاطع وكلمة واحدة: دِ - دو - داً - دودو.

معجم

معجم المدرسة: أدوات مدرسية - مقلمة - دفتر - أقلام ملونة - محفظة - مدرسة

استماع وتحدث

حكاية أول يوم في المدرسة - السرد

قراءة/ كتابة

دمج - إملاء

اختتام الحصة

- الآن دوركم أنتم. خذوا الألواح. سأملي عليكم بعض المقاطع (مثال: دِ – دو – داً).
- الآن سأملي عليكم كلمات. يملي الأستاذ على المتعلمين كلمات زائفة مثل: ديدا - دادو - دُدا.
- ارفعوا ألواحكم يقدم الأستاذ التغذية الراجعة المناسبة.
- خذوا الكراسة الصفحة 15 اكتبوا ما أملي عليكم. أنصتوا جيدا.يملي الأستاذ على المتعلمين 3 مقاطع وكلمة واحدة: دِ - دو - داً - دودو.
- تصحيح على السبورة ثم تصحيح على الكراسة.
- الفائز بنجمة الكتابة هو (هي) صديقكم (صديقتكم)..... صفقوا له (لها)

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف مفردات معجم المدرسة والأدوات المدرسية
- سرد مقاطع من الحكاية
- قراءة مقاطع وكلمات تتضمن حرف الدال
- كتابة مقاطع و كلمات مملاة تتضمن حرف الدال

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الدفتر | السبورة | الكتاب المدرسي | الصور