# خريطة ذهنية: معجم المدرسة: أدوات مدرسية

اللغة العربية — التعليم الصريح

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **الأول** | الأسبوع: **1** | الحصة: **2** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **1** | المرحلة: ..... |

## انشطة اعتيادية

**كلمات بصرية: أنا - اسمي - ندى - مجد - أسماء التلاميذ**

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ الحصة نتذكر شروط الحصول على نجمة التميز.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- 1. يتم إعداد لوحة للمقاطع على الشكل المشار إليه؛ 2. ترسم اللوحة على ورقة للعرض تلصق بشكل دائم؛3. يتم إغناؤها تدريجيا بالحرف المقدم نهاية حصص...
- أقرأ أنا. انتبهوا.

مفردات: اِسْمي | أنا | ندى | مَجْد

## معجم

**معجم المدرسة: أدوات مدرسية - مقلمة - دفتر - أقلام ملونة - محفظة - مدرسة**

- انتبهوا الآن. سنتذكر الكلمات التي تعلمناها في الحصة السابقة.
- أنا أشير وأنت تقول.
- ما هذه؟ رددوا - هذه أدوات مدرسية.
- في الأدواتِ المدرسية. عندي أقلام ملونة.
- في الأدواتِ المدرسية. عندي دفتر - رددوا.
- لاحظوا الصور - ما الصورة التي ليست من الأدوات المدرسية؟
- أحسنتم؛ التفاحة ليست من الأدوات المدرسية.
- قفوا، سنردد أنشودة أنا فنان. يساير المتعلمون الأنشودة بحركات من اقتراح الأستاذ.

## استماع وتحدث

**حصة2: حكاية أول يوم في المدرسة. عناصر الحكاية**

- الآن سنمر إلى الحكاية. هل أنتم مستعدون؟
- ما عنوان الحكاية التي استمعنا إليها في الحصة السابقة؟
- إلى أين سيذهب الطفل في الصورة؟
- سنعيد الاستماع للحكاية. أنصتوا جيدا.
- عرض شريط حكاية أول يوم في المدرسة.
- بعد أن استمعنا للحكاية، سنتعلم الآن كيف نستخرج شخصياتها.
- سأبدأ أنا أولا. انتبهوا.
- أطرح السؤال: من يحب الحيوانات كثيرا؟
- أجيب: مراد يحب الحيوانات كثيرا.

مفردات: مُرادُ | دودو | اَلْمُعَلِّمَةُ | اَلْأَطْفالُ

## خطاطة حصة اللغة العربية

## قراءة/ كتابة

**قراءة حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون - رسم الحرف مع الحركات القصيرة والسكون**

- ما الحرف الذي تعرفناه البارحة؟
- اليوم ستقرؤون وتكتبون حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون. انتبهوا للشريط.
- تابعوا كيف نشير إلى الحركات القصيرة والسكون مع مجد وندى ☐
- دوركم الآن لقراءة حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون
- أنا أقرأ وأنتم ترددون بعدي يقرأ الأستاذ. يردد المتعلمون بعده جماعة.
- يمر بعض المتعلمين للقراءة. يحرص الأستاذ على التصحيح الفردي.
- خذوا الكراسة الصفحة 11.
- سأكتب الآن حرف الدال مع الفتحة. على سبورة الكتابة يكتب الأستاذ المقطع.
- في المنزل، أعيد التدرب على قراءة مقاطع حرف الدال على كراستي ص 11.

## اختتام الحصة

- النص: د د د د
- تعلمنا اليوم كيف نستخرج شخصيات الحكاية.من يذكرني بشخصيات حكاية أول يوم في المدرسة؟
- تعلمنا أيضا كيف نقرأ ونرسم حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون.

## أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- استخراج شخصيات الحكاية لفهم المضمون العام للحكاية
- قراءة حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون
- رسم حرف الدال مع الحركات القصيرة والسكون

## الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الدفتر | السبورة | الكتاب المدرسي | جدول | الصور