خريطة ذهنية: المدرسة والأدوات المدرسية

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

كلمات بصرية - أنا - اسمي - ندى - مجد - أسماء التلاميذ

- هيكلة حصة اليوم المدرسة والأدوات المدرسية: أدوات مدرسية - مقلمة - دفتر - أقلام ملونة - محفظة - مدرسة. تعرف حرف الدال وتمييزه معزولا وربطه برسمه. رسم...
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأخبركم عن شروط الحصول على نجمة التميز. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- بِدايَةً: ستتعلمون قراءة مجموعة من الكلمات مَع مَجْد وندى.
- استمعوا ☐ رَدِّدوا: ندى.
- استمعوا ☐ رَدِّدوا مجد.
- أنا - رددوا: أنا.
- اسمي - رددوا: اسمي.

مفردات: إسْمي أنا نَدى

معجم

المدرسة والأدوات المدرسية - أدوات مدرسية - مقلمة - دفتر - أقلام ملونة - محفظة - مدرسة

- انتبهوا الآن. سوف نتعلم كلمات جديدة، سنستعمل هذه الكلمات للتحدث عن مدرستنا.
- ما هذه؟ يمكن للمتعلمين استعمال اللغة الأم للتعبير عن الكلمة.
- هذه مقلمة – مقلمة. رَدِّدوا: مقلمة.
- هذا دفتر – دفتر رَدِّدوا: دفتر.
- أقلام ملونة. أقلام ملونة. رَدِّدوا: أقلام ملونة
- الدفتر والمقلمة والأقلام الملونة أدوات مدرسية – رددوا
- هذه أدوات مدرسية. أدوات مدرسية. رَدِّدوا: أدوات مدرسية.
- هذه محفظة. محفظة. رَدِّدوا: محفظة.
- خذوا الكراسة ص 8.

استماع وتحدث

حصة1: حكاية أول يوم في المدرسة - التوقع - التسميع - التحقق

- الآن سوف نستمع لحكاية جديدة. ستتعلم كيف تتوقع ما سيحدث في الحكاية.
- عنوان حكايتنا اليوم هو: أول يوم في المدرسة. رددوا جميعا: أول يوم في المدرسة.
- لِأتوقع ما ستتحدث عنه الحكاية: أتساءل: تُرى، إلى أين سيذهب الطفل في الْحِكايَةِ؟
- أرى في الصورة الطفل يودع والديه. أرى أيضا كلبا وقطة.
- أتوقع أن الطفل سيذهب إلى الحديقة ليلعب مع حيواناته.
- الآن دوركم، لاحظوا الصورة، وتوقعوا أين سيذهب الطفل؟
- من له نفس التوقع؟
- من له توقع آخر لم يذكر؟
- لا تنسوا توقعاتكم سوف تتحقق منها بعد الاستماع إلى الحكاية. أريدكم أن تنصتوا جيدا.

قراءة/ كتابة

تعرف حرف الدال وتمييزه معزولا وربطه برسمه - رسم الحرف منفردا

- ضيفنا اليوم هو حرف الدال. في كلمة دودة أسمع الصوت [د].
- سنتدرب على تمييز الصوت [د] عندما نسمعه في كلمات. سأبدأ أنا أولا.
- مدير - مدير، هل أسمع الصوت [د] في كلمة مدير؟
- دوركم الآن. مدرسة - مدرسة. هل سمعتم الصوت [د] في مدرسة؟
- نعم، نسمع الصوت [د] في مدرسة.
- سبورة - سبورة. هل سمعتم الصوت [د] في كلمة سبورة؟
- لا نسمع الصوت [د] في سبورة.
- من يمر إلى السبورة ليشير لحرف الدال؟
- خذوا الكراسة الصفحة 10.

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- تعلمنا اليوم كلمات جديدة، سنستعملها عند التحدث عن المدرسة.من يذكرني بهذه الكلمات؟
- تعلمنا أيضا كيف نقرأ حرف الدال ونرسمه. من يذكرني ببعض الكلمات التي تتضمن حرف الدال؟
- سجلوا الواجبات المنزلية.
- في البيت أنجز تمارين حرف الدال على الكراسة ص 10.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف مفردات معجم المدرسة
- تعرف المضمون العام للحكاية
- تعرف حرف الدال وتمييزه معزولا وربطه برسمه
- رسم حرف الدال منفردا

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · الدفتر · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي · الصور

إعداد: ذ. يوسف بعوام