🧮 خريطة ذهنية: لبنة: التحدي

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **2**	الحصة: **5/5**
الأستاذ(ة):	اليوم: **24**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- كيف أشتغل مع زميلي في القسم؟
- حساب مجاميع.
- إنشاء شبه منحرف.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، مجال الأعداد، 387,42، صححوا، 50,917
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إِذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

📘 الأعداد والعمليات والمسائل

- إنجاز عمليات جمع وطرح أعداد عشرية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 39,06 - 18,47، ., 78,45 + 36,89، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، ثمن الهدية هو 235 درهما؛ 235 – 147,50 = 87,50
- تذكير بخطوات الوضع والإنجاز
- بمناسبة عيد الأم قرر أيوب وأخته زينب شراء هدية لأمهما ثمنها 235 درهما. ساهم أيوب بمبلغ 147,50 درهما، وساهمت زينب بالمبلغ الناقص.
- ما هو المبلغ الذي ساهمت به زينب؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: التحدي

🧩 ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 45
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 45.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد العشرية. • إنجاز عمليات جمع وطرح الأعداد العشرية. • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية