خريطة ذهنية: لبنة: التحدي

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **2**	الحصة: **3/5**
الأستاذ(ة):	اليوم: **22**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أشتغل مع زميلي في القسم؟
- من عدد كسري إلى عدد عشري.
- إنشاء معين.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 0,6، صححوا.، 0,4، مجال الأعداد، أربع وحدات وستة أعشار، 4,6، 4,6 = 4 + 0,6
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَمِيلِي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إِذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ مِيثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- إنجاز عمليات جمع أعداد عشرية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 24,56 + 13,78، عشرات، وحدات، أعشار، أجزاء المئة، 6 + 8 = 10 + 4، 5 + 7 + 1 = 10 + 3، 4 + 3 + 1 = 8، 2 + 1 = 3، ،. 247,83 + 195,49، ما المطلوب منا ؟
- أضع العملية بشكل صحيح بحيث تكون كل منزلة تحت مثيلتها.
- أدى الأب فاتورة الكهرباء قيمتها 204,65 درهما، وفاتورة استهلاك الماء قدرها 87,93 درهما.
- ما هو المبلغ الذي أداه في الفاتورتين معا؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: التحدي

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 43
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد العشرية. • إنجاز عمليات جمع الأعداد العشرية. • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية