خريطة ذهنية: لبنة: التحدي

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 2/5
الأستاذ(ة):	اليوم: 21	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أشتغل مع زميلي في القسم؟
- الكسور المتكافئة.
- إنشاء مستطيل.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، صححوا، مجال الأعداد، نكتب إذن:، <، نتذكر:، >
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إِذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- طرح عددين كسريين لهما نفس المقام.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، يريد حرث خلال يومين؛، حرث خلال اليوم الأول.، يريد حرث خلال يومين، حرث خلال اليوم الأول، - =
- للعددين الكسريين نفس المقام. لإيجاد فرقهما فإنني أحتفظ بنفس المقام الموحد. وأحسب فرق البسطين
- فرق عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري: مقامه هو نفس المقام وبسطه هو فرق البسطين
- قرر فلاح أن يحرث من أرضه خلال يومين، تمكن من حرث خلال اليوم الأول.
- ما هو العدد الكسري الذي يمثل ما سيحرث خلال اليوم الثاني؟

لبنة: التحدي

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 38
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط أو المقام. • طرح عددين كسريين لهما نفس المقام. • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية