خريطة ذهنية: لبنة: قسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 6/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- إنشاء مستقيمين متوازيين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، 492 627، صححوا.، .. 892 371
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- القسمة باستخدام جداول الضرب.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، ما هو عدد تلاميذ المؤسسة؟، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، وزع مدير المؤسسة 864 قصة؛، حصل كل تلميذ على 4 قصص.، حساب عدد تلاميذ المؤسسة.، حصل كل تلميذ على 4 قصص؛، عدد تلاميذ المؤسسة هو:، 864 ÷ 4 = 216
- بمناسبة عيد الأم، أعد بائع الزهور باقات تضم كل واحدة 6 زهرات، علما أنه استعمل 882 زهرة.
- ما هو عدد الباقات التي قام بإعدادها؟
- وزع مدير المؤسسة 864 قصة على جميع التلاميذ، فحصل كل واحد منهم على 4 قصص.
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: قسمة

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 32
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات قسمة • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية