خريطة ذهنية: : قسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أشتغل مع زميلي في القسم؟
- إنشاء مستقيمين متوازيين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، 84 312، صححوا، ... 781 932
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- القسمة باستخدام الخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما هو نصيب كل واحد منهم؟، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، 72 ÷ 6 = 12
- تتوفر مريم على 5 حزم وخشيبتين، أرادت توزيعها على 4 من أصدقائها.
- ما هو عدد الباقات التي قامت بإعدادها؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟
- أعدت باقات تضم كل واحدة 6 ورود.

: قسمة

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 27
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- مع جرد جميع الحلول الممكنة

اختتام الحصة

- لعبة: المعداد الورقي
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة المعداد الورقي
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات قسمة (رقمان على رقم) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية