خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 8/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- حساب جداءات بسيطة.
- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999999.
- -إجراء عمليات ضرب.
- -الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة في حل المسائل.
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 8×? =16، 8×2 =16، 7×? =35، 7×5 =35، ?×9 =54، 6×9 =54، 8×7 =?، 7×8 =56، ..
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من إلى 999999.
- هذه هي الأسئلة الأربعة التي رأيناها والتي علينا الإجابة عنها لحل المسائل:

: ضرب

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: . . .، 907 241، 8 269، 7 000 + 4
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الضرب التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- يتم الاقتصار على كتابة رقم السؤال والجواب مباشرة.

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- لعبة من أكون؟
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- في المنزل تتممون ما تبقى من تمارين الصفحة 25.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999999. • إجراء عمليات ضرب.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة