# خريطة ذهنية: : القسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **5** | المسار: **2** | الحصة: **-** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **24** | المجموعة: ..... |

**أنشطة التوليف والمراجعة**

- نشاط اعتيادي: جداول الضرب والقسمة.
- الأعداد باستخدام البطاقات (من 0 إلى 999999).
- مجال العمليات وحل المسائل: القسمة رقمان على رقم/ 3 أرقام على رقم (0 إلى 999).
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (القسمة).
- من أكون؟
- أنشطة فردية على الكراسة.
- مراجعة وتوليف؛
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، صححوا: 9÷491، خذوا كراساتكم الصفحة 25.
- رأينا خلال هذا الأسبوع جداول الضرب.
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءتها قراءة سريعة بالتناوب.

## : القسمة

**تمرير الرائز**

- تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- تمرير الرائز؛
- تعبئة شبكة التتبع؛
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة.
- أمثلة: . . . . ، 7÷239، 4÷512
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة القسمة التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- -أ - أكتب بالأرقام العدد الممثل بالبطاقات:

**اختتام الحصة**

- لعبة الاختتام : من أكون؟
- الأنشطة المنزلية؛
- تبصر الحصة.
- الثنائية الفائزة أو التلميذ(ة) الفائز(ة) هو أو هي:.....
- في المنزل تتممون ما تبقى من تمارين الصفحة 33.

**أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)**

مجال الأعداد: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999999؛
• مجال العمليات: التمكن من القسمة 3 أرقام على رقم في نطاق من 0 إلى 999؛

**الوسائل التعليمية**

الرائز | بطاقات الأنشطة