خريطة ذهنية: : القسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: 1/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أنتبه وأركز في الفصل؟
- مراقبة الواجبات المنزلية؛
- النشاط الاعتيادي (جداول الضرب والقسمة).
- أمثلة: لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص
- الوسائل المعتمدة خلال الحصة ضعوها في القمطر لأنكم ستحتاجونها:

الأعداد والعمليات والمسائل

- أمثلة: لعبة من أكون؟، النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، الأعداد باستخدام البطاقات، (من 0 إلى 999999).، سير الحصة، جداول الضرب والقسمة.، كيف أنتبه وأركز في الفصل؟، مراقبة الواجبات المنزلية؛، لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)
- القسمة باستخدام الخشيبات 2 أرقام على رقم.
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- جمع، أو طرح أو ضرب أو قسمة
- أنشطة فردية على الكراسة 27.

: القسمة

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 27.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- القسمة باستخدام الخشيبات
- يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين إلى إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترحة

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعيتان ونلاحظ الصور ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- أَثْناءَ إِنْجازِ نَشاطِ داخِلَ الْقِسْمِ، لاحَظَ الْأُسْتاذُ أَنَّ بَعْضَ التَّلامِيذِ يَتَحَدَّثونَ دونَ اسْتِئْذانٍ وَلا يُنْصِتونَ جَيِّداً.
- أَثْناءَ شَرْحِ الْأُسْتاذِ لِلدَّرْسِ، كُنْتُ أَتَحَدَّثُ مَعَ زَميلي دونَ اسْتِئْذانٍ، وَلَمْ أَكُنْ جالِساً بِشَكْلٍ صَحيحٍ.
- ما السُّلوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- يبين الأستاذ)ة(للمتعلمين والمتعلمات أهمية الانتباه والتركيز في الفصل، ويقدم بعض التوجيهات التي تساعد على ذلك:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛ • إجراء عمليات القسمة 2 أرقام على رقم. • حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية