خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 24	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- جداول الضرب للأعداد 2 و3 و4 و5 و6 و7 و8 و9 و10 و11.
- قراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
- - إجراء عمليات ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.
- - حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).
- سباق العمليات
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 9 x 5 =?، 3x10=30، 3x10 =?، 4 x 8=32، 4 x 8 =?، 7 x 6=42، 7 x 6 =?، 9 x 2=18، 2 x =?
- وهذه جداول الضرب للأعداد 7 و8 و9 و10 و11 قوموا بقراءتها بصوت هامس. لديكم 3 دقائق

: ضرب

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: ..... < ..... < ..... < .....، 4789 – 5894 – 4897
- 5398 -، 7868 ..... 7895، .. 56 x 8 79 x 7،
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الطرح التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- يتم الاقتصار على كتابة رقم السؤال والجواب مباشرة.

اختتام الحصة

- سباق العمليات
- أمثلة: تبصر الحصة
- يمر كل الممثلين إلى السبورات الجانبية أو مكان آخر للكتابة يظهر للمتعلمين حتى يتمكن الجميع من ملاحظة ما يجري.
- لا يسمح بمساعدة ممثل المجموعة من طرف أعضائها.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
• إجراء عمليات ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة