خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **9/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **21**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جداول الضرب ل 8 و9.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، 8 x ? =80، 8x10 =80، 9 x ? =64، 8 x 8 =64، ? x 5 =45، 9 x 5 =45، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عملية ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 123 x 7، 95 x 6، 87 x 2، 324 x 3، تحققوا من نتائجكم.، 54 x 9، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، تحتوي المكتبة على 8 رفوف.، في كل رفّ 34 كتابا.، عدد الرفوف في المكتبة.
- تَحْتَوي مَكْتَبَةُ ٱلْمَدْرَسَةِ عَلى 8 رُفوفٍ، في كُلِّ رَفٍّ 34 كِتاباً. كَمْ عَدَدُ ٱلْكُتُبِ ٱلْمَوْجودَةِ في ٱلْمَكْتَبَةِ؟
- مثلا : ماذا يوجد في المدرسة؟ على ماذا تحتوي المكتبة؟ كم رفا في المكتبة؟ كم كتابا في كل رف؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟
- ماذا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ لِحِسابِ ٱلْمَطْلوبِ ؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 39
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999. • وضع وإنجاز علمية ضرب في الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية