خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **1/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **13**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي؟
- جداول الضرب ل 2 و3.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 5 x 2=10، 5 x 2 =?، 4 x 3=12، 4 x 3 =?، 7 x 2=14، 7 x 2 =?، مجال الأعداد، 8000+500+20+4
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛
- أَحْتَرِمُ آراءَ زُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الضرب باستخدام الخشيبات.
- وضع وإنجاز عملية ضرب في الأعداد من 0 إلى 99.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 X 2، 4 X3 . 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 X 2 ،. X 2 x 43، 3 + 3 + 3 + 3 = 4 X3 ،..... + . + . =، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، زرع البستاني 3 صفوف وردا، في كل صف 30 وردة، عدد الصفوف؟، عدد الورد في كل صف؛
- أتمموا المتساوية التالية بما يناسب.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم
- في إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الضرب التالية:
- مثلا : ماذا زرع البستاني؟ أين؟ كم صفا من الورود؟ كم وردة في كل صف؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 32
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 9999. • وضع وإنجاز علمية ضرب في الأعداد من 0 إلى 99. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية