خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 24	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- جداول الضرب للأعداد 2 و3 و4 و5 و6 و7.
- قراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
- - إجراء عمليات ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.
- - حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).
- سباق العمليات
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 7 56.9 +6000، 50 + 7 =18، 3 x 6 =?، 4 x 7=28، 4 x 7 =?، 7 x 6=42، 6 x =?، >
- كما رأينا كيفية قراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 .

: ضرب

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: ..... < ..... < ..... < .....، 5874 – 4580 – 5867
- 4689، 9685 ..... 9358، ،. 47 6 x 53، 5 x
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الطرح التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- يتم الاقتصار على كتابة رقم السؤال والجواب مباشرة.

اختتام الحصة

- سباق العمليات
- أمثلة: تبصر الحصة
- يمر كل الممثلين إلى السبورات الجانبية أو مكان آخر للكتابة يظهر للمتعلمين حتى يتمكن الجميع من ملاحظة ما يجري.
- لا يسمح بمساعدة ممثل المجموعة من طرف أعضائها.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
• إجراء عمليات ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة