خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **21**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جداول الضرب ل 4 و5.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، 4 x 4 =?، 5 x 4=20، 4 x 3=12، 5 x 4 =?، 3 x 4=16 x، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- وضع وإنجاز عملية ضرب في الأعداد من 0 إلى 999.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 63 x 4، 32 x 2، 54 x 5، 41 x 3 x، تحققوا من نتائجكم.، 62 x 4، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، يحضر الموظف إلى العمل.: 8 ساعات يومية؛، 5 أيام أسبوعيا.
- يَعْمَلُ مُوَظَّفٌ 8 ساعاتٍ يَوْمِيًّا. إذا عَلِمْتَ أَنَّ ٱلْمُوَظَّفَ يَعْمَلُ 5 أَيّامٍ في ٱلْأُسْبوعِ.
- أَحْسُبُ عَدَدَ ٱلسّاعاتِ ٱلّذي يَعْمَلُهُ هَذا ٱلْمُوَظَّفُ أُسْبوعِيًّا؟
- مثلا : كم يوما في الأسبوع؟ كم يوما يعمل فيه هذا الموظف في الأسبوع؟ كم ساعة يعمل يوميا؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 34
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.، >
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999. • وضع وإنجاز علمية ضرب في الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية