خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 23	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جدول الضرب.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، 6X9، 9X9، 8X7، مجال الأعداد، 75.، <، (0-1-2-3-4-5-6-7-8-9)
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما المطلوب منا؟، ماذا علي أن أفعل؟، لماذا؟، الحل، عدد المجموعات.، مجموع عدد التلاميذ هو:، 30 = 5 6 x، تلميذا.
- في قسم أحمد 6 مجموعات، في كل مجموعة 5 تلاميذ. كم عدد التلاميذ في قسم أحمد؟
- مثلا : أين يوجد فريد؟ ماذا يريد أن يشتري؟ كم ثمن القصة الواحدة؟
- من يقم للإجابة عن السؤال الأول؟
- 1. في قسم أحمد 6 مجموعات.

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 36
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية