خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 4/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 22	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جداول الضرب ل 7 و8.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، خذوا دفاتر البحث، مجال الأعداد، 578...589، 578 < 589، 546...566، 546 < 566، 5.6 < 526
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما المطلوب منا؟، ماذا علي أن أفعل؟، لماذا؟، الحل، 1. حصل مراد على 28 نجمة.، العدد الكلي للنجمات؛، عدد الأظرفة؛، عدد النجمات في كل ظرف.، عدد النجمات في كل ظرف: 4 =7 : 28، نجمات
- حصل مرادٌ على 28 نجمةً، يريد توزيعها بالتساوي على 7 أظرفةٍ، كم وضع مرادٌ من نجمة في كل ظرف؟
- من يقم للإجابة عن السؤال الأول؟
- 2. يريد توزيعها على 7 أظرفة.
- من يقم للإجابة عن السؤال الثاني؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 35
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خذوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية