خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 21	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جداول الضرب ل 5 و6.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، من يقرأ؟، 5 x 5=20، 5 x 4 =?، 5 x 3=15، 5 x 3 =?، 5 x 7=35، 5 x 7 =?
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أبنائي الأعزاء، رأينا كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- أمثلة: النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، سير الحصة، كيف أشتغل مع زملي؟، جداول الضرب ل 5 و6، لعبة رمي الكرة (ضرب)، جداول الضرب ل 5 و6.، لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟
- أنشطة فردية على الكراسة ص 34
- وضع وإنجاز عملية ضرب في الأعداد من 0 إلى 999
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب)
- الأعداد باستخدام بطاقات التفكيك (0 إلى 9999)

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 34
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية