خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **2/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- جداول الضرب ل 4 و5.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف أشتغل في مجموعتي؟، 4 + 4 + 4، 3X4، يقرا الجدول، ? x ?، 4 x 3=12، 3 x 4=12، 5 x 3=15، 5=15.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا بالأمس كيف أشتغل مع زميلي. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أُبادِرُ إلى ٱلْعَمَلِ مَعَ زَميلي أَوْ زَميلَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأيقونَةِ؛
- نُناقِشُ إجابَتَيْنا وَأَنْقُلُ ٱلْإِجابَةَ ٱلّتي اقْتَنَعْتُ بِها عَلى لَوْحَتي؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الضرب باستخدام الخشيبات
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 3 + 3 + 3 + 3 = 5 X 3، 4 X5 . = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 X 3 .، 4 X5 = 5 + 5 + 5 + 5 ..... + . + . + . =، ما المطلوب منا؟، ماذا علي أن أفعل؟، لماذا؟، الحل، ثمن كيلوغرام من التفاح؛ 48 = 4 12 x، درهماً.
- أتمموا المتساوية التالية بما يناسب.
- ثَمَنُ كيلوغْرامٍ واحِدٍ مِنَ ٱلتُّفّاحِ 12 دِرْهَماً.
- كَمْ ثَمَنُ 4 كيلوغْراماتٍ مِنَ ٱلتُّفّاحِ؟
- مثلا : بأي فاكهة يتعلق الأمر؟ ما هو ثمن الكيلوغرام الواحد؟ كم نريد أن نشتري؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 33
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الإنجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (ضرب).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة · الخطاطات الذهنية