خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **23/24**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أعمل في ثنائيات؟
- حساب ذهني: جمع وطرح .
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، أصحح له خطأه بأدب؛ 7+9= ?، 7+9= 16، 8+8= ?، 8+8=16، 17-9= ?، 17-9= 8، 13-7= ?

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.
- أمثلة: 72 - 47، 84 - 56، 35 - 8، 91 - 65، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالخشيبات والحزم، والمجموعة الفائزة هي الأسرع وجوابها صحيح.
- يَمْلِكُ خَالِدٌ 52 طَابَعًا، اِسْتَعْمَلَ 38 طَابَعًا فِي أَلْبُومِهِ. كَمْ طَابَعًا بَقِيَ لَدَى خَالِدٍ؟
- مثلا :من هو شخصية الوضعية؟ ماذا يملك خالد ؟ ماذا استعمل؟ ماذا يمكن أن تفعل بالطوابع؟
- مَا المَعْلُومَاتُ المُقَدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟

: طرح 2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 30
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.، 4 9 0، 6 2 5
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 بعد نقله على الدفاتر..

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد (0 إلى 999) باستخدام تمثيلات مختلفة؛ • الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛ • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية