خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 22/24
الأستاذ(ة):	اليوم: 22	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أعمل في ثنائيات؟
- حساب ذهني: جمع وطرح .
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، أصحح له خطأه بأدب؛ 8+7= ?، 8+7= 15، 6+9= ?، 6+9=15، 16-8= ?، 16-8= 8، 15-6= ?

- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أشارك العمل مع زميلي بهدوء؛
- أنصحه إذا خالف أحد بنود ميثاق القسم؛
- أقدم له المساعدة متى ما طلبها مني؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.
- أمثلة: 64 - 49، 91 - 38، 27 - 9، 73 - 56، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالخشيبات والحزم، والمجموعة الفائزة هي الأسرع وجوابها صحيح.
- يَمْلِكُ سَعِيدٌ 81 كُرَيَّةً، أَعْطَى صَدِيقَهُ 69 كُرَيَّةً. كَمْ كُرَيَّةً بَقِيَتْ لَدَى سَعِيدٍ؟
- مثلا :من هي شخصية الوضعية؟ ماذا يملك سعيد ؟ ماذا أعطى لصديقه؟ ماذا يمكن أن تفعل بالكريات؟
- مَا المَعْلُومَاتُ المُقَدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟

: طرح 2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 29
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.، 1 3 5، 4 4 8
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 29.

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد (0 إلى 999) باستخدام تمثيلات مختلفة؛ • الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛ • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية