خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **20/24**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أعمل في ثنائيات؟
- حساب ذهني: جمع وطرح .
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، أصحح له خطأه بأدب؛ 9+5= ?، 9+5= 14، 10+2= ?، 10+2=12، 14-6= ?، 14-6= 8، 18-7= ?
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أشارك العمل مع زميلي بهدوء؛
- أنصحه إذا خالف أحد بنود ميثاق القسم؛
- أقدم له المساعدة متى ما طلبها مني؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.
- أمثلة: 52 - 37، 83 - 17، 19 - 8، 42 - 26، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟، الحل
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالخشيبات والحزم، والمجموعة الفائزة هي الأسرع وجوابها صحيح.
- يَمْلِكُ يُوسُفُ 92 بَذْرَةَ فُولٍ، أَعْطَى زَيْدًا 76 بَذْرَة. كَمْ أَصْبَحَ لَدَى يُوسُفَ مِنْ بَذْرَةِ فُولٍ؟
- مثلا :من هم شخصيات الوضعية؟ ماذا يملك يوسف ؟ ماذا أعطى لصديقه؟ ماذا يمكن أن تفعل بالبذور؟
- مَا المَعْلُومَاتُ المُقَدَّمَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟

: طرح 2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 27
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.، 3 8، 0 7
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 27.

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد (0 إلى 999) باستخدام تمثيلات مختلفة؛ • الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛ • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية